



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR

PERIODO ACADÉMICO 2021: CUARTO

GUÍA PEDAGÓGICA

ASIGNATURA/AS: EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES			
DOCENTE: JOSÉ LEONARDO MONROY	GRADO: 7°	FECHA INICIO: 20-09- 2021	FECHAS DE ENTREGA DE TRABAJOS: Se realizará trabajo de actividad física presencial en las clases, según horario establecido por la Institución
ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar la ejecución en los ejercicios que desarrollan la Coordinación viso- pédica, según mi edad cronológica y condición física.		NUCLEO PROBLÉMICO: ¿Cómo desarrollar la Coordinación viso-pédica?	
HABILIDADES ESPECÍFICAS QUE VA A DESARROLLAR EL ESTUDIANTE: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende qué es la Coordinación viso-pédica • Identifica métodos para el desarrollo de la Coordinación viso- pédica y los aplica en su cotidianidad • Realiza ejercicios que potencian el desarrollo de la Coordinación viso - pédica. 		INTEGRALIDAD, ACORDE AL MODELO PEDAGÓGICO INTEGRADOR CON ENFOQUE SOCIO CRÍTICO Proyecto del tiempo libre, proyecto de comunicación (lectura comprensiva)	
RECURSOS: anexos, material didáctico institucional			
RUTA METODOLÓGICA			
<p>1. DIÁLOGO DE SABERES:</p> <p>Cada estudiante mencionará la idea que tiene a cerca de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación viso- pédica <p>2. ESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva • Actividad Física (desplazamientos en diferentes direcciones y frecuencias de tiempo) <p>3. CONTEXTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE SABERES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad física, (coordinación del tren inferior con y sin elementos) • Dominadas con balón de futbol de salón 			
NIVELES DE DESEMPEÑO			
<p>BAJO: El (la) estudiante no realiza las actividades del área propuestas o no realiza las correcciones que se indican en la retroalimentación.</p> <p>BÁSICO: El (la) estudiante realiza todas las actividades propuestas, pero necesita refuerzo en casa</p> <p>ALTO: El (la) estudiante realiza bien todas las actividades propuestas y su desarrollo psicomotriz es acorde con su edad.</p>			

SUPERIOR: El (la) estudiante realiza de forma virtuosa las actividades propuestas se nota un excelente nivel en el desarrollo psicomotriz y participa constantemente en las clases, aportando ideas.

AJUSTES RAZONABLES PARA ESTUDIANTES ATENDIDOS POR INCLUSIÓN:

Se cambiarán los ejercicios a estudiantes que presenten excusa médica.

MODALIDAD DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS:

- Se realizará trabajo de actividad física presencial en la clase, en los espacios asignados por la institución.

HETEROEVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta: asistencia, calidad del trabajo, aplicación de lo aprendido, nivel en el desarrollo de la capacidad.

AUTOEVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta: asistencia, calidad del trabajo, aplicación de lo aprendido, nivel en el desarrollo de la capacidad.

COEVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta: asistencia, calidad del trabajo, aplicación de lo aprendido, nivel en el desarrollo de la capacidad.

Vo.Bo DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y OBSERVACIONES:

Lyda Yasmín Hernández F.
Coordinadora
Escuela Normal Superior Ubaté