



**I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR  
GUIDE FOURTH ACADEMIC PERIOD 2021**

<b>SUBJECT: ENGLISH</b>			
<b>Teacher:</b> YENNY CONSTANZA CONTRERAS	<b>GRADE:</b> SEVENTH 701, 702, 703, 704, 705 y 706	<b>START DATE:</b> September 20	<b>FINAL DATE:</b> November 12
<b>BASIC COMPETITION STANDARD or DBA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>I know the grammatical structure of the future simple.</i></li> <li>• <i>I Translate and understand phrases about human values.</i></li> <li>• <i>I construct material creatively that helps you understand human values.</i></li> <li>• <i>I construct sentences in the future simple with regular and irregular verbs.</i></li> </ul>		<b>PROBLEMATIC NUCLEUS:</b> HUMAN VALUES	
<b>DEGREE SPECIFIC SKILLS:</b> <b>READ: Understand simple sentences about human values.</b> <b>WRITING: Construct sentences applying the grammatical structures learned, values vocabulary, regular and irregular verbs</b> <b>LISTENING:</b> <i>I listen and read the sentences about human values.</i> <b>TALKING:</b> <i>I read the irregular verbs with good pronunciation.</i> <i>I participate in the game by pronouncing the adjectives.</i>		<b>CONNECTIONS</b>  <b>ETHICS AND VALUES .</b>  <i>Human values for our life.</i>	
<b>THEMATIC NUCLEUS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMPLE FUTURO</li> <li>• VOCABULARY ABOUT HUMAN VALUES.</li> <li>• ADJECTIVES.</li> <li>• OPPOSITE ADJECTIVES</li> <li>• VERBS REGULAR E IRREGULAR</li> </ul>			
<b>RESOURCES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dictionary</li> <li>• gamesmadebythestudents</li> <li>• Videos YouTube</li> <li>• Guide</li> <li>• Books, notebook</li> <li>• Email ,whatsapp, meet</li> <li>• Classroom</li> </ul>			

## RUTA METODOLÓGICA

A continuación encontrarás la explicación de cada tema y los trabajos a realizar en el segundo periodo.

### 1. SIMPLE FUTURE (futuro simple).

El futuro simple se forma :

**afirmativo**

Sujeto + “will” + verbo principal. ·

**Negativo:**

Sujeto + “will” + “not” + verbo principal. ·

**Interrogativo:**

“Will” + sujeto + verbo principal? ·

**EJEMPLO:**

Future simple		
Affirmative	Negative	Question
I will work.	I will not work.	Will I work?
You will listen.	You will not listen.	Will you listen?
He/she will stay.	He/she will not stay.	Will he/she stay?
You will phone.	You will not phone.	Will you phone?
They will speak.	They will not speak.	Will they speak?

### 2. VOCABULARY ABOUT HUMAN VALUES ( Vocabulario sobre los valores humanos)



1. Effort to study.
2. kindness to forgive.
3. Patience to build.

4. Justice so as not to be mistaken.
5. Love with family.
6. Joy at all times.
7. Responsibility to progress.
8. Collaborate and share with others.
9. Friendship to give.
10. Tolerance with the elderly.
11. Loyalty to have friends.

### 3. ADJETIVES :

**Adjetivos calificativos en inglés** Estos adjetivos son los que utilizamos para calificar o describir características de la persona, animal o cosa mencionada en la oración. Nos pueden indicar la forma, el color, la apariencia, el olor, la sensación, el tamaño y la edad, entre otras cosas.

Usualmente, se ubican en la oración, de la siguiente manera:

Verb + **Qualifying Adjective** + **Subject**

That is a beautiful bird.

*(Ese es un hermoso pájaro.)*

Por ejemplo:

- **My brother is a young man.**  
*Mi hermano es un hombre joven.*
- **Your house is big.**  
*Tu casa es grande.*
- **The office is warm.**  
*La oficina es cálida.*
- **The floor is sticky.**  
*El piso está pegajoso.*

A continuación encontrarás una lista de varios adjetivos de este tipo. Recuerda que los adjetivos en inglés no varían según el género.

**Character Adjectives / Adjetivos de personalidad**

**Honest:** honesto  
**Intelligent:** inteligente  
**Optimistic:** optimista  
**Brave:** valiente  
**Friendly:** amistoso  
**Tolerant:** tolerante  
**Sensible:** sensato  
**Generous:** generoso  
**Responsible:** responsable  
**Hard-working:** trabajador  
**Adorable:** adorable

**Dishonest:** deshonesto  
**Foolish:** tonto  
**Pessimistic:** pesimista  
**Coward:** cobarde  
**Rude:** grosero  
**Intolerant:** intolerante  
**Senseless:** insensato  
**Selfish:** egoísta  
**Irresponsible:** irresponsable  
**Lazy:** perezoso  
**Detestable:** detestable

#### **Size Adjectives / Adjetivos de tamaño**

**Big:** grande  
**Huge:** inmenso  
**Heavy:** pesado  
**Thick:** grueso  
**High:** elevado  
**Tall:** alto  
**Deep:** profundo

**Small:** pequeño  
**Tiny:** diminuto  
**Light:** liviano  
**Thin:** delgado  
**Low:** bajo  
**Short:** corto  
**Superficial:** superficial

#### **Age-Time Adjectives / Adjetivos de edad-tiempo**

**Old:** viejo  
**Modern:** moderno  
**Updated:** actualizado  
**Fast:** rápido  
**Past:** pasado

**Young:** joven  
**Ancient:** antiguo  
**Outdated:** desactualizado  
**Slow:** lento  
**Future:** futuro

#### **Temperature Adjectives / Adjetivos de temperatura**

**Cold:** frío    **Hot:** caliente    **Warm:** cálido    **Cool:** fresco

#### **Appearance Adjectives / Adjetivos de apariencia**

**Beautiful:** hermoso  
**Clean:** limpio  
**Elegant:** elegante  
**Chubby:** gordito  
**Pretty:** lindo

**Horrible:** horrible  
**Dirty:** sucio  
**Informal:** informal  
**Skinny:** delgado  
**Ugly:** feo

**Attractive:** atractivo

**Color Adjectives / Adjetivos de color:**

**Red:** rojo

**Yellow:** amarillo

**Blue:** azul

**Gray:** gris

**White:** blanco

**Orange:** naranja

**Green:** verde

**Purple:** morado

**Black:** negro

**Brown:** marrón

**Condition Adjectives / Adjetivos de condición y emoción.**

**Crazy:** loco

**Sick:** enfermo

**Drunk:** ebrio

**Asleep:** dormido

**Hungry:** hambriento

**Energetic:** energético

**Dead:** muerto

**Open:** abierto

**Single:** soltero

**Sane:** cuerdo

**Healthy:** sano

**Sober:** sobrio

**Awake:** despierto

**Full:** lleno

**Tired:** cansado

**Alive:** vivo

**Closed:** cerrado

**Married:** casado

**Happy:** alegre

**Proud:** orgulloso

4. *Los opposite adjectives (adjetivos opuestos) son aquellos adjetivos que tienen un opuesto, es decir, un contrario.*

## OPPOSITE ADJECTIVES



hot



cold



poor



rich



beautiful



ugly



ill



healthy



weak



strong



slim



fat



quiet



noisy



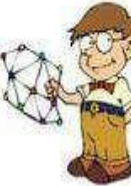
kind



rude



stupid



clever



busy



free



tall



short



good



bad



nervous



relaxed



lazy



hardworking



happy



sad



asleep



awake



safe



dangerous



fierce



tame

### 5. IRREGULAR VERBS

PRESENTE	PASADO	PASADO PARTICIPIO	ESPAÑOL
Show	Showed	Shown	Mostrar
Shrink	Shrank	Shrunk	Encogerse
Shut	Shut	Shut	Cerrar
Sing	Sang	Sung	Cantar
Sink	Sank	Sunk	Hundir
Sit	Sat	Sat	Sentarse
Sleep	Slept	Slept	Dormir
Slide	Slid	Slid	Resbalar
Smell	Smelt	Smelt	Oler
Sow	Sowed	Sowed / Sown	Sembrar
Speak	Spoke	Spoken	Hablar
Speed	Sped	Sped	Acelerar
Spell	Spelt	Spelt	Deletrear
Spend	Spent	Spent	Gastar
Spill	Spilt / Spilled	Spilt / Spilled	Derramar
Spin	Spun	Spun	Hilar
Spit	Spat	Spat	Escupir
Split	Split	Split	Hender / partir / rajar
Spoil	Spoilt / Spoiled	Spoilt / Spoiled	Estropear
Spread	Spread	Spread	Extender
Spring	Sprang	Sprung	Saltar
Stand	Stood	Stood	Estar en pie
Steal	Stole	Stolen	Robar
Stick	Stuck	Stuck	Pegar Engomar
Sting	Stung	Stung	Picar
Stink	Stank/Stunk	Stunk	Apestar
Stride	Strode	Stridden	Dar zancadas
Strike	Struck	Struck	Golpear
Swear	Swore	Sworn	Jurar
Sweat	Sweat	Sweat	Sudar
Sweep	Swept	Swept	Barrer
Swell	Swelled	Swollen	Hinchar
Swim	Swam	Swum	Nadar
Swing	Swung	Swung	Columpiarse
Take	Took	Taken	Coger
Teach	Taught	Taught	Enseñar
Tear	Tore	Torn	Rasgar
Tell	Told	Told	Decir

Think	Thought	Thought	Pensar
Throw	Threw	Thrown	Arrojar Tirar
Thrust	Thrust	Thrust	Introducir
Tread	Trod	Trodden	Pisar, hollar
Understand	Understood	Understood	Entender
Undergo	Underwent	Undergone	Sufrir
Undertake	Undertook	Undertaken	Emprender
Wake	Woke	Woken	Despertarse
Wear	Wore	Worn	Llevar puesto
Weave	Wove	Woven	Tejer
Weep	Wept	Wept	Llorar
Wet	Wet	Wet	Mojar
Win	Won	Won	Ganar
Wind	Wound	Wound	Enrollar
Withdraw	Withdrew	Withdrawn	Retirarse
Wring	Wrung	Wrung	Torcer
Write	Wrote	Written	Escribir

## **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

1. *Construir 10 oraciones en FUTURO SIMPLE afirmativas, pasar estas mismas a interrogativo y a negativo, en total son 30. Las puedes hacer en un cuadro como en el ejemplo del punto 1.*
2. *La imagen o collage del punto 2 **VOCABULARY ABOUT HUMAN VALUES ( Vocabulario sobre los valores humanos), hacerla pero en español.** Y las 11 frases que también están en el punto 2 deben traducirlas y hacer una historieta usando esas frases en este caso en Ingles.*
3. *Con el tema 3 sobre LOS ADJETIVOS ( adjetives) preparar un cartel ( incluyendo dibujos o imágenes ) donde puedas explicar las diferentes clases de adjetivos calificativos dando ejemplos a manera de exposición si es presencial y si es virtual por medio de un video.*
4. *Con la imagen de **OPOSSITE ADJETIVES** ( adjetivos opuestos) del tema 4 hacer una lotería. Que conste de tablero y fichas . Mostrar evidencia del manejo de este vocabulario , mediante juego en clase para los estudiantes que están en presencialidad flexible o video para los estudiantes que están en virtualidad.*
5. *Lectura de **los VERBOS IRREGULARES** en presente , pasado, pasado participio y español, con la correcta pronunciación. Esto será durante las clases o mediante un video, según el caso.*



#### 4, PERFORMANCES LEVEL

**HIGHER:** 4.6- 50

**HIGH :** 4.0 – 4.5

**BASIC :** 3.0- 3.9

**LOW:** 2.9.- 1.0

Your performance levels will be according to compliance with the following evaluation criteria

1. I virtually attend all classes on time
2. Structure, read, understand, write and listen texts taking into account formal elements of language
3. I present (a) tasks, workshops and well-done consultations in the time stipulated for it
4. I respect for others
5. I am honest in the development of academic activities

#### **REASONABLE SETTINGS FOR STUDENTS SERVED BY INCLUSION:**

Estará basado en trabajo con vocabulario de cada tema, dependiendo el nivel del estudiante de inclusión

#### **FORMS OF PRESENTATION AND DELIVERY OF WORKS:**

Mind maps, questionnaire, work in the notebook and photograph of it.

Received of activities: WhatsApp, email or classroom

The evaluation and coevaluation must be delivered by mail in word or in the notebook take a photo send the file in pdf (BE ORDERED IN THE PRESENTATION OF WORKS AND AUTO AND COE)

**AUTOEVALUATION:** answer yes or not

1. I virtually attend all classes on time-----
2. Structure, read, understand, write and listen texts taking into account formal elements of language-----
3. I present (a) tasks, workshops and well-done consultations in the time stipulated for it.
4. I respect for others -----
5. I am honest in the development of academic activities\_\_\_\_\_

**My rating is**\_\_\_\_\_

#### **COEVALUATION:**

1. Communication with my teachers has been:

Excellent \_\_\_\_\_ Good \_\_\_\_\_ No communication \_\_\_\_\_

2. Communication with my colleagues has been: Excellent \_\_\_\_\_ Good \_\_\_\_\_ No communication \_\_\_\_\_

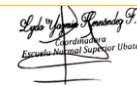
3. My family's support has been: Excellent \_\_\_\_\_ Good \_\_\_\_\_ No support \_\_\_\_\_

To my concerns and doubts I received a response from (family, colleagues, teachers, others who and how)

**HETEROEVALUATION:** Your performance levels will be according to compliance with the following evaluation criteria

1. virtually attend all classes on time
2. Structure, read, understand, write and listen texts taking into account formal elements of language
3. present (a) tasks, workshops and well-done consultations in the time stipulated for it
4. respect for others
5. honest in the development of academic activities

**Vo.Bo. DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y OBSERVACIONES:**



Escuela Nacional Superior Ubaté