



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR

PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2021

GUÍA PEDAGÓGICA

ASIGNATURA/AS: Ciencias Sociales			
NOMBRE DEL DOCENTE(S) Santiago Méndez Bernal	GRADO: Noveno	FECHA INICIO: 1 de febrero	FECHAS DE ENTREGA DE TRABAJOS Y FINALIZACIÓN DE PERIODO Semana 8-12 de feb. : entrega 1 22- 26 feb. : entrega 2 15- 19 marzo: entrega 3
ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA Identifico características del imperialismo, y como consecuencia, el acontecer de la primera guerra mundial, y procesos sociales y políticos derivados de ella.		NÚCLEO PROBLÉMICO ¿Cómo comprender y relacionar las características, causas y consecuencias del imperialismo en la actualidad? ¿Durante el periodo histórico que estamos estudiando, sucedieron situaciones tan críticas como las que vive el planeta actualmente?	
HABILIDADES ESPECÍFICAS QUE VA A DESARROLLAR EL ESTUDIANTE: • Identificación: Distinguir y caracterizar acontecimientos, sucesos, sistemas de pensamiento, formas de organización, ubicación, características, causas, consecuencias de la historia, de la realidad y el contexto. • Formular preguntas: Construir preguntas complejas sobre fenómenos sociales, económicos, políticos, culturales, históricos, filosóficos de su realidad como sujeto histórico y políticos. (Como protagonista de su realidad)		INTEGRALIDAD, ACORDE AL MODELO PEDAGÓGICO INTEGRADOR CON ENFOQUE SOCIO CRÍTICO Artística. Humanidades Ejercicios de redacción y elaboración de dibujos e imágenes y audiovisuales	
NÚCLEOS TEMÁTICOS			
Historia del Siglo XX Imperialismo Primera y segunda guerra mundial Revolución Rusa Crisis del 29 Fascismo y nacismo			
RECURSOS			

Material bibliográfico y audiovisual. Plataformas de comunicación tales como Whatsapp, Meet, classroom y demás.

<https://www.banrepcultural.org/biblioteca-virtual/credencial-historia/numero-238/colonialismo-e-imperialismo- pretextos-para-el-saqueo-y-los-despojos>

<https://www.youtube.com/watch?v=3XtXgH4YSrU&t=147s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Wp7fxBOOPNU>

<https://www.monografias.com/trabajos/seguemun/seguemun.shtml>

<https://www.youtube.com/watch?v=wr3g1lYtMrc>

<https://www.youtube.com/watch?v=eVUuss25SKU>

https://www.youtube.com/watch?v=7w1CoC_hlo

<https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20191031/471303274667/segunda-guerra-mundial-conflicto-belico.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=bw6u9Aq-2M0>

RUTA METODOLÓGICA

1. DIALOGO DE SABERES (Saberes previos).

Reflexión sobre los contenidos temáticos y los conceptos previamente adquiridos. Productos en cuaderno

2. ESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO: (Conocimientos orientados por el maestro y desarrollados por el estudiante desde la habilidad propuesta). Se recomienda utilizar diferentes tipos de representación, rutinas de pensamiento, entre otras.

A partir del documento “Imperialismo, pretexto para el saqueo y los despojos”, elabore un mapa conceptual con la información mas relevante. (entrega 1)

Observar los videos sugeridos y elaborar un corto audiovisual o cómic que presente la información más importante de las dos guerras mundiales.

Escribir un texto que sintetice los aspectos principales del proceso histórico conocido como la revolución rusa. (entrega 2)

3. CONTEXTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE SABERES. (Saberes aplicados en el contexto de estudio en casa).

Redacte un texto que establezca alguna relación entre lo sucedido durante la crisis de 1929 a nivel mundial, y lo que en el momento viene sucediendo con la emergencia sanitaria por el Covid 19

Elabore un corto video que presente los aspectos principales de los movimientos fascistas en el siglo XX (entrega 3)

NIVELES DE DESEMPEÑO

BAJO: Se le dificulta comprender y entregar oportunamente las actividades asignadas incumpliendo con los requerimientos y el desarrollo de las habilidades propuestas para la asignatura. No se conecta, no se comunica con el (la) docente y/o no envía actividades.

BÁSICO: En ocasiones participa en las sesiones virtuales, ya sea de manera sincrónica o asincrónica, haciendo uso del correo institucional y la plataforma (CLASSROOM), aunque mantiene comunicación con el docente, debe mejorar calidad y puntualidad en la entrega de actividades en las fechas establecidas

ALTO: Mantiene comunicación con el docente, haciendo uso del correo institucional y la plataforma (CLASSROOM), comprende y entrega oportunamente las actividades asignadas cumpliendo con los requerimientos y el desarrollo de las habilidades propuestas para la asignatura.

SUPERIOR: Comprende y entrega las actividades asignadas con un excelente compromiso y nivel de responsabilidad, haciendo uso del correo institucional y la plataforma (CLASSROOM), cumpliendo los requerimientos con calidad, puntualidad y honestidad, desarrollando las habilidades propuestas en la asignatura

AJUSTES RAZONABLES PARA ESTUDIANTES ATENDIDOS POR INCLUSIÓN:

Revisión de los PIAR en los casos requeridos

MODALIDAD DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS:

1. Los trabajos se realizan en el cuaderno de manera organizada, letra legible, correcta ortografía y se fotografiará cada hoja del cuaderno y se enviará como documento en PDF al correo electrónico o plataforma institucional.
2. Para los casos que por fuerza mayor no puedan ser enviados por correo electrónico (Previo acuerdo con el maestro) se enviarán las imágenes por WhatsApp previamente organizadas, y con un adecuado enfoque para que puedan ser leídas. (Preferiblemente en formato Pdf)
3. Los avances de la guía se revisarán en las clases correspondientes conforme a las fechas, es necesario aclarar que se tendrá toda la semana asignada para la entrega de avances y constituirá un aspecto muy importante para evaluar su puntualidad y entrega.
4. En caso de modelo de alternancia se entregarán los trabajos en el cuaderno físico bien presentados, con letra legible y correcta ortografía.

HETEROEVALUACIÓN: Los siguientes parámetros serán valorados y evaluados al interior de cada asignatura durante todo el período académico:

1. Asistencia a las sesiones de clase de manera virtual (sincrónica o asincrónica) por el medio acordado.
2. Participación activa dentro de las sesiones de clase.
3. Comunicación asertiva y respetuosa.
4. Seguimiento adecuado de indicaciones
5. Puntualidad y calidad en el desarrollo y entrega de actividades
6. Uso adecuado y asertivo de las TIC.
7. Cumplimiento de los acuerdos y normas, aprendizaje autónomo, pensamiento crítico, creatividad, interés y responsabilidad.

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Seguí las indicaciones dadas por mi maestro de manera correcta? Sí ___ No ___
- ¿Fui respetuoso al comunicarme con mi maestro y compañeros? Sí ___ No ___
- ¿Entregué mis trabajos en las fechas establecidas? Sí ___ No ___
- ¿Elaboré mis trabajos con calidad y exigencia? Sí ___ No ___
- ¿Utilicé adecuadamente las herramientas de comunicación (WhatsApp, Classroom, correo electrónico institucional) cumpliendo los acuerdos de respeto y horarios pactados desde su creación? Sí ___ No ___
- ¿Estuve pendiente de la información, instrucciones y explicaciones dadas por mi maestro a través de los grupos de WhatsApp? Sí ___ No ___
- ¿Conté con el apoyo de mi familia para el desarrollo de las actividades? Sí ___ No ___
- ¿Me apoyé con mis compañeros frente a las dudas o inquietudes que pude llegar a tener? Sí ___ No ___
- ¿Qué dificultades se me presentaron durante este PRIMER período? _____
- ¿Cómo las superé? _____
- ¿Qué nuevos aprendizajes adquirí? Menciona mínimo tres.
- Considero que mi valoración es _____ Menciona tres argumentos que justifiquen tu valoración

COEVALUACIÓN:

Esta evaluación la debe hacer la familia en el cuaderno y firmarla.

¿El o La estudiante siguió las indicaciones dadas por su maestro de manera correcta? Sí ___ No ___

¿El o La estudiante fue respetuoso/a al comunicarse con su maestro y compañeros? Sí ___ No ___
¿El o La estudiante entregó sus trabajos en las fechas establecidas? Sí ___ No ___
¿El o La estudiante elaboró sus trabajos con calidad y exigencia? Sí ___ No ___
¿El o La estudiante utilizó adecuadamente la herramienta de WhatsApp cumpliendo los acuerdos de respeto y horarios pactados desde su creación? Sí ___ No ___
¿El o La estudiante estuvo pendiente de la información, instrucciones y explicaciones dadas por su maestra a través de los grupos de WhatsApp? Sí ___ No ___
¿El o La estudiante contó con el apoyo de su familia para el desarrollo de las actividades? Sí ___ No ___
¿El o La estudiante se apoyó con sus compañeros frente a las dudas o inquietudes que pudo llegar a tener?
¿Qué dificultades presentó el o la estudiante durante este tercer período? ¿Cómo las superó?
¿Qué nuevos aprendizajes adquirió el / la estudiante? Menciona mínimo tres.
La persona que acompañó mi proceso de aprendizaje considera que mi valoración debe ser _____. Ella o él debe mencionar tres argumentos que justifiquen su respuesta.

Vo.Bo. DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y OBSERVACIONES:

Lyda Yasmín Hernández J.
Coordinadora
Escuela Normal Superior Ubaté