



**I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR**  
**SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2021**  
**GUÍA PEDAGÓGICA**

<b>ASIGNATURA/AS:</b> Ciencias Sociales			
<b>NOMBRE DEL DOCENTE(S)</b>  <b>901:</b> Maestro Jeisson Fernando Ramírez <b>902:</b> Maestro Jorge Andrés Canasteros Méndez <b>903:</b> Maestro Santiago Méndez Bernal	<b>GRADO:</b>  Noveno	<b>FECHA INICIO:</b>  12 de Abril	<b>FINALIZACIÓN DE PERIODO</b>  20 de Junio
<b>ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA</b>  Analizo desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras-mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...).		<b>NÚCLEO PROBLÉMICO</b>  ¿Cómo se relacionan los seres humanos según las características de las diferentes ideologías políticas y económicas?	
Identifico y analizo las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX (Guerra Fría, globalización, enfrentamiento Oriente- Occidente...).			
<b>HABILIDADES ESPECÍFICAS QUE VA A DESARROLLAR EL ESTUDIANTE:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conceptualización:</b> Razonar, asimilar, representar categorías, corrientes de pensamiento, acontecimientos, disciplinas, temas, información, construcción de ideas a partir de experiencias.</li> <li>• <b>Pensamiento Crítico:</b> Lectura y transformación de la realidad, análisis y evaluación del conocimiento, proponer estrategias de mejora en la calidad de pensamiento y de vida, favoreciendo procesos lecto-escriturales.</li> <li>• <b>Fortalecimiento de la emocionalidad:</b> Tomar conciencia de las propias emociones y de la de los demás, ejerciendo regulación sobre las mismas y reconociendo los afectos que surgen en las relaciones en el mundo de la vida.</li> </ul>		<b>INTEGRALIDAD, ACORDE AL MODELO PEDAGÓGICO INTEGRADOR CON ENFOQUE SOCIO CRÍTICO</b>  Tecnología: Integración de las TICS Artes: creación de diferentes manifestaciones artísticas Humanidades: interpretación y análisis de textos	

## NÚCLEOS TEMÁTICOS:

Revolución Rusa, Unión Soviética, comunismo, capitalismo, Muro de Berlín.

## RECURSOS.

- Plataforma Classroom
- Cuaderno u hojas
- Lápiz/esfero
- Youtube

## RUTA METODOLÓGICA

### 1. DIALOGO DE SABERES

**Sesión I:** 12 al 16 de Abril

- Presentación del curso y metodología

**Sesión II:** Historia del Siglo XX Europeo -19 al 23 de Abril-

- **Actividad I:** Realiza una caricatura que exprese los primeros hechos históricos del siglo XX

Para el contenido y la elaboración de la caricatura, podrán apoyarse en los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=nBITdwJiXoE>

[https://www.youtube.com/watch?v=yr3O0\\_KbZes](https://www.youtube.com/watch?v=yr3O0_KbZes)

<https://www.youtube.com/watch?v=qttRJzUBgPc>

### 2. ESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO:

**Sesión III:** Historia del Siglo XX Europeo -26 al 30 de Abril-

- Socialización y retroalimentación acerca de las evidencias de la caricatura.

**Sesión IV:** 03 al 07 de Mayo

- **Actividad II:** Realiza un mapa conceptual acerca del texto la “Unión Soviética: un nuevo estado” (Ver anexo I).

Antes de leer el texto se recomienda observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=-mnRwShLmXc>

**Sesión V:** Formas de gobierno 10 al 14 de Mayo

- Socialización y retroalimentación del mapa conceptual.

Se recomienda observar la película “La rebelión de la granja”

<https://www.youtube.com/watch?v=GeVavquVu9c>

**Sesión VI:** 17 al 21 de Mayo

- **Actividad III.** Desarrollar la actividad que aparece en el anexo II “Los dos bloques de poder”. (Ver Anexo II)

Se recomienda observar: <https://www.youtube.com/watch?v=EXijvhBQ-u8>

<https://www.youtube.com/watch?v=DYTsrwa7pag>

<https://www.youtube.com/watch?v=WqKQecn50FU>

<https://www.youtube.com/watch?v=2WtdDNXSeSI>

### 3. CONTEXTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE SABERES.

**Sesión VII:** 24 al 28 de Mayo

- Diálogo de saberes acerca de la Guerra fría.

**Sesión VIII:** 3 de Mayo al 04 de Junio.

- **Actividad IV** Investigue y realice un podcast acerca de la influencia de la guerra fría en los países del “tercer mundo”.

Para la actividad IV, se recomienda leer:

<http://carpetashistoria.fahce.unlp.edu.ar/carpeta-3/el-tercer-mundo/el-tercer-mundo-en-el-marco-de-la-guerra-fria>

<https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.7440/histcrit3.1990.00>

**Sesión IX:** 07 al 11 de Junio

- Conclusiones del tema

### NIVELES DE DESEMPEÑO

#### **BAJO:**

Evidencia dificultad para identificar los efectos de la Guerra fría en los conflictos sociales y políticos que prevalecen en la actualidad.

#### **BÁSICO:**

Identifica algunos de los efectos de la Guerra fría en los conflictos sociales y políticos que prevalecen en la actualidad.

#### **ALTO:**

Identifica los efectos de la Guerra fría en los conflictos sociales y políticos que prevalecen en la actualidad.

#### **SUPERIOR:**

Identifica los efectos de la Guerra fría en los conflictos sociales y políticos que prevalecen en la actualidad y reflexiona sobre los mismos.

### AJUSTES RAZONABLES PARA ESTUDIANTES ATENDIDOS POR INCLUSIÓN:

**MODALIDAD DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS:** Las actividades se entregarán al maestro correspondiente por medio del correo institucional o al Classroom.

901: Maestro Jeisson Ramírez. Correo: [jeisson.ramirez@ensubate.edu.co](mailto:jeisson.ramirez@ensubate.edu.co) # 324-3041571

**HETEROEVALUACIÓN, AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN:** Rubrica de autoevaluación según los criterios del SIE.

**HETEROEVALUACIÓN :** Los siguientes parámetros serán valorados y evaluados al interior de cada asignatura durante todo el período académico: 60%

1. Asistencia a las sesiones de clase de manera virtual (sincrónica o asincrónica) por el medio acordado.
2. Participación activa dentro de las sesiones de clase.
3. Comunicación asertiva y respetuosa.

4. Seguimiento adecuado de indicaciones
5. Puntualidad y calidad en el desarrollo y entrega de actividades
6. Uso adecuado y asertivo de las TIC.
7. Cumplimiento de los acuerdos y normas, aprendizaje autónomo, pensamiento crítico, creatividad, interés y responsabilidad.

**AUTOEVALUACIÓN:** 20%

1. ¿Seguí las indicaciones dadas por mi maestro de manera correcta? Sí \_\_\_ No \_\_\_
  2. ¿Fui respetuoso al comunicarme con mi maestro y compañeros? Sí \_\_\_ No \_\_\_
  3. ¿Entregué mis trabajos en las fechas establecidas? Sí \_\_\_ No \_\_\_
  4. ¿Elaboré mis trabajos con calidad y exigencia? Sí \_\_\_ No \_\_\_ ¿Utilicé adecuadamente las herramientas de comunicación (WhatsApp, Classroom, correo electrónico institucional) cumpliendo los acuerdos de respeto y horarios pactados desde su creación? Sí \_\_\_ No \_\_\_
  5. ¿Estuve pendiente de la información, instrucciones y explicaciones dadas por mi maestro a través de los grupos de WhatsApp? Sí \_\_\_ No \_\_\_
  6. ¿Conté con el apoyo de mi familia para el desarrollo de las actividades? Sí \_\_\_ No \_\_\_
  7. ¿Me apoyé con mis compañeros frente a las dudas o inquietudes que pude llegar a tener? Sí \_\_\_ No \_\_\_
  8. ¿Qué dificultades se me presentaron durante este segundo período?
- 
9. ¿Cómo las superé? \_\_\_\_\_
10. ¿Qué nuevos aprendizajes adquirí? Menciona mínimo tres.
11. Considero que mi valoración es \_\_\_\_\_. Menciona tres argumentos que justifiquen tu valoración

**COEVALUACIÓN:** Esta evaluación la debe hacer la familia en el cuaderno y firmarla. 20%

1. ¿El o La estudiante siguió las indicaciones dadas por su maestro de manera correcta? Sí \_\_\_ No \_\_\_
2. ¿El o La estudiante fue respetuoso/a al comunicarse con su maestro y compañeros? Sí \_\_\_ No \_\_\_
3. ¿El o La estudiante entregó sus trabajos en las fechas establecidas? Sí \_\_\_ No \_\_\_
4. ¿El o La estudiante elaboró sus trabajos con calidad y exigencia? Sí \_\_\_ No \_\_\_
5. ¿El o La estudiante utilizó adecuadamente la herramienta de WhatsApp cumpliendo los acuerdos de respeto y horarios pactados desde su creación? Sí \_\_\_ No \_\_\_
6. ¿El o La estudiante estuvo pendiente de la información, instrucciones y explicaciones dadas por su maestra a través de los grupos de WhatsApp? Sí \_\_\_ No \_\_\_
7. ¿El o La estudiante contó con el apoyo de su familia para el desarrollo de las actividades? Sí \_\_\_ No \_\_\_
8. ¿El o La estudiante se apoyó con sus compañeros frente a las dudas o inquietudes que pude llegar a tener? Sí \_\_\_ No \_\_\_
9. ¿Qué dificultades presentó el o la estudiante durante este segundo período? ¿Cómo las superó?
10. ¿Qué nuevos aprendizajes adquirió el / la estudiante? Menciona mínimo tres.
11. La persona que acompañó mi proceso de aprendizaje considera que mi valoración debe ser \_\_\_\_\_ Ella o él debe mencionar tres argumentos que justifiquen su respuesta

**Vo.Bo DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y OBSERVACIONES:**

## Anexo I

### Actividad:

Realiza un mapa conceptual en el cuaderno sobre el presente texto.

Antes de leer el texto se recomienda observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=-mnRwShLmXc>

### LA UNIÓN SOVIÉTICA: UN NUEVO ESTADO



En marzo de 1921, durante el X Congreso del Partido Comunista de la Unión Soviética (PCUS), antiguo Partido Bolchevique, Lenin apeló a la unidad y la cohesión del partido alertando sobre las amenazas de *fraccionamiento* y *contrarrevolución*.

La diversidad en el seno de ese partido quedó restringida a una sola línea oficial. Ejemplo de esta política fue la prohibición del sectores como el liderado por *Alejandra Kollontai*, el denominado “Oposición Obrera”, que abogaba por una actuación menos burocrática y más acorde con las necesidades de obreros y campesinos. Los partidos y organizaciones políticas quedaban abolidos.



La URSS se estableció en diciembre de 1922 como una federación de repúblicas socialistas soviéticas integrada por Rusia, *Ucrania*, *Biolorusiy* *Transcaucasia* (Georgia, Azerbaiyán y Armenia) con capital en Moscú. En 1924 se adhirieron *Uzbekistán*, *Turkmenistán* y *Kirguistán* y en 1929 *Tadzikistán*.

Se trataba de un Estado plurinacional y multiétnico que equivalía prácticamente a la extensión del antiguo Imperio de los zares. Estaba regida por un solo partido (PCUS), establecido en cada una de las repúblicas. Hasta 1945 la URSS constituyó el único estado comunista del mundo.

En 1923 se elaboró una nueva Constitución en la que se delimitaban las competencias del nuevo Estado en materia de planificación económica, defensa, papel de las repúblicas, a las que se les reconocía el derecho de igualdad y se respetaba en teoría la posibilidad de abandono de la unión.

Toda la organización política quedaba controlada por el Partido Comunista, muy jerarquizado, cuyo principal órgano era el *Comité Central*, dirigido por el Secretario General (en 1922 fue elegido como tal Stalin). La misión del Partido era implantar la dictadura del proletariado como paso previo a la consolidación del *socialismo* y finalmente del *comunismo*.

El control del Estado por parte del PCUS convirtió a la URSS en un Estado totalitario. En 1924 la URSS normalizó sus relaciones con el exterior y numerosos países la reconocieron. La construcción del nuevo Estado no estuvo exenta de problemas. La enfermedad y muerte de Lenin (1924) dejó en suspenso la cuestión de la sucesión del líder.

## LA ÉPOCA DE STALIN

Constituye la segunda etapa de la Revolución rusa y comprende cronológicamente desde finales de los años 20, en que Stalin toma las riendas del poder soviético, hasta su muerte, acaecida en 1953.

Fallecido Lenin en enero de 1924 se planteó el tema sucesorio. Stalin no consiguió inmediatamente el control del Partido y el Estado soviético. El Estado quedó en manos de una dirección colegiada (Troika) que ya había asumido el poder durante la enfermedad del líder.

Ésta estaba integrada por *Zinoviev*, *Kamenev* y el mismo *Stalin*, quedando marginado de la misma *Trotsky*. Hasta entonces el máximo líder soviético (Lenin) había actuado sin obstáculos en la dirección ideológica y política de partido. Ahora el panorama no era unitario y en el seno del PCUS bullían profundas desavenencias.

Fundamentalmente dos fueron las tendencias que se enfrentaron: La estalinista, partidaria de la consolidación del comunismo en un solo país e inclinada a un monolitismo intolerante respecto a cualquier movimiento que se alejara de las directrices del Partido.

La de Trotsky, el preferido de Lenin, inclinado por la “revolución permanente” y la exportación del socialismo fuera de la Unión Soviética. Más tolerante que Stalin, concebía el Partido como una organización abierta en la que tuviesen cabida diversas corrientes de opinión. Ambas posturas simbolizaban la lucha por el poder en el seno del partido.

La vencedora fue la encabezada por Stalin, quien en 1925 logró la expulsión del PCUS de su adversario, despejando el camino hacia la progresiva eliminación política y física de la vieja guardia bolchevique, que fue exterminada entre 1936 y 1938: *Zinoviev* y *Kamenev* fueron ejecutados en 1936, *Bujarin* lo fue en 1938 y *Trotsky* fue asesinado en su exilio de México en 1940.

## UNA ECONOMÍA PLANIFICADA

A partir de 1928 Stalin abandonó los postulados de la NEP e impuso una nueva forma de dirigir la economía: la planificación y la centralización.

El Estado controlaría a partir de entonces toda la actividad y establecería las directrices a seguir, tanto en el sector industrial como en el agrícola. El organismo encargado de tal cometido era el “Gosplan”, una comisión encargada de fijar las metas y las pautas a seguir. La actividad económica se proyectó en períodos de 5 años, denominados “Planes Quinquenales”. De 1928 a 1941 hubo tres planes, el último de los cuales quedó interrumpido por la Segunda Guerra Mundial. Al finalizar la contienda los planes quinquenales volvieron a retomarse.

El objetivo de los planes quinquenales era librar a Rusia del atraso económico, dotarla de un fuerte potencial industrial y hacerla agrícola y militarmente autosuficiente. Los medios para conseguirlo fueron la socialización de la industria, la colectivización de los campos y el control de la distribución de la producción. La planificación afectó a todos los campos de la economía: *inversión*, *producción*, *consumo*, *salarios* y *precios*. Dejó de lado cualquier tipo de autogestión de

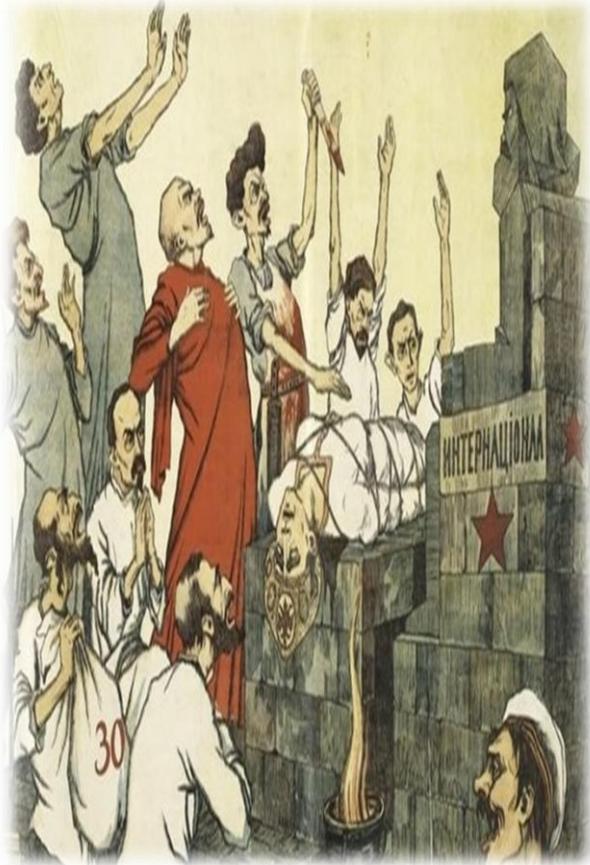


los obreros y las empresas. Se suprimió el sistema mixto de propiedad estatal y privada y se volvió al dirigismo estatal de las fases iniciales de la revolución.

## LA DICTADURA ESTALINISTA

El triunfo de Stalin sobre sus adversarios abrió una etapa marcada por el poder omnímodo y personalista del nuevo líder, quien se valió de prácticas represivas (juicios arbitrarios, deportaciones y asesinatos) para perpetuarse en el poder.

Los rasgos que distinguieron esta etapa fueron:



### El culto a la personalidad

La figura del líder fue convertida en objeto de culto. Mediante una infatigable propaganda fueron ensalzadas las supuestas dotes del “*gran benefactor*” y “*padre*”, a quien se otorgaba la cualidad de conductor del pueblo ruso. Simultáneamente se eliminó el más leve rastro que constituyese un testimonio de la actividad política de sus adversarios. Los manuales de historia fueron reescritos, las fotografías fueron trucadas, se alteraron hechos, lugares y protagonistas, potenciando la imagen del dictador y deslegitimando la de sus antagonistas.

### El centralismo burocrático

La Constitución de 1936, que modificaba la de 1924, configuró un Estado totalitario en el que quedaba reforzado el poder del Partido Comunista frente al resto de las instituciones, sus integrantes debían ser obligatoriamente militantes de aquel.

Nació un grupo constituido por varios cientos de miles de individuos que dirigieron la planificación económica y que creó una verdadera élite burocrática sumisa al dictador. Este colectivo, denominado “*Nomenklatura*” (“*lista de personas*”), una vez desaparecido Stalin, siguió manteniendo una gran poder en el seno del Estado soviético. El coste de este sistema fue el veto o desaparición de los dirigentes más imaginativos e independientes,

que fueron sustituidos por funcionarios sumisos, fanáticos y tendentes a uniformar la sociedad. A partir de 1932 se emprendió la persecución de las *vanguardias artísticas*, acusadas de contrarrevolucionarias y burguesas. En su lugar se erigió como única tendencia oficial y reconocida el “*realismo socialista*”.

### El socialismo en un solo país

Stalin derrotó la corriente trotskista que abogaba por la exportación del socialismo a nivel internacional. En su lugar impuso la tesis del socialismo en un solo país, la URSS. La III Internacional (Komintern) fue puesta al servicio de los particulares intereses internacionales del Estado soviético.

### El régimen de terror

El mecanismo utilizado por Stalin para llevar a cabo su política y acallar las voces disidentes, fue el régimen de terror. Éste afectó a señalados líderes de la revolución, oficiales del ejército, cuadros, militantes del PCUS, intelectuales y técnicos responsables de la planificación económica. Las purgas o depuraciones más intensas se desarrollaron entre 1933 y 1939. El instrumento empleado para llevar a cabo la represión fue el NKVD (Comisariado del Pueblo para Asuntos Interiores), policía de carácter político cuyo principal responsable a partir de 1938 fue Beria. Esta policía era la encargada llevar a cabo las *detenciones*, *interrogatorios* y *ejecuciones* de aquellos considerados desafectos al régimen Miles de éstos

fueron enviados a *campos de concentración* (gulags), la mayoría ubicados en Siberia donde fueron sometidos en condiciones inhumanas a *trabajos forzados*.

La cooperación con el Estado policíaco se extendió a amplias capas de la sociedad, generalizándose la sospecha, la complicidad y la delación, en un ambiente de terror social. En total perecieron víctimas de esta situación no menos de tres millones de personas. En 1938, cuando cesaron las purgas, unos diez millones de personas habían sido en mayor o menor grado represaliadas por el régimen estalinista.

Clasesdehistora.com

Para finalizar este tema se recomienda observar la película “La rebelión de la granja”  
<https://www.youtube.com/watch?v=GeVavquVu9c>

## Anexo II

### **Actividad:**

1. Realiza en el cuaderno un cuadro comparativo entre el sistema económico capitalista y comunista.
2. Realiza en el cuaderno un mapa mental de las etapas de la guerra fría.

Debe enviar en orden las evidencias de la actividad. Por favor fotografías o imágenes con buena resolución y legibles.

## **LOS DOS BLOQUES DE PODER MUNDIAL**

Vencido el enemigo común de los Aliados, que eran los países nazi-fascistas, afloraron de inmediato los diferentes intereses e ideologías de los vencedores. Pronto, el mundo quedó dividido en dos grandes bandos con ideologías, sistemas políticos, estructuras sociales y economías antagónicas: el bloque de países comunistas, encabezado por la Unión Soviética, y el bloque de países democráticos capitalistas, dirigido por Estados Unidos.

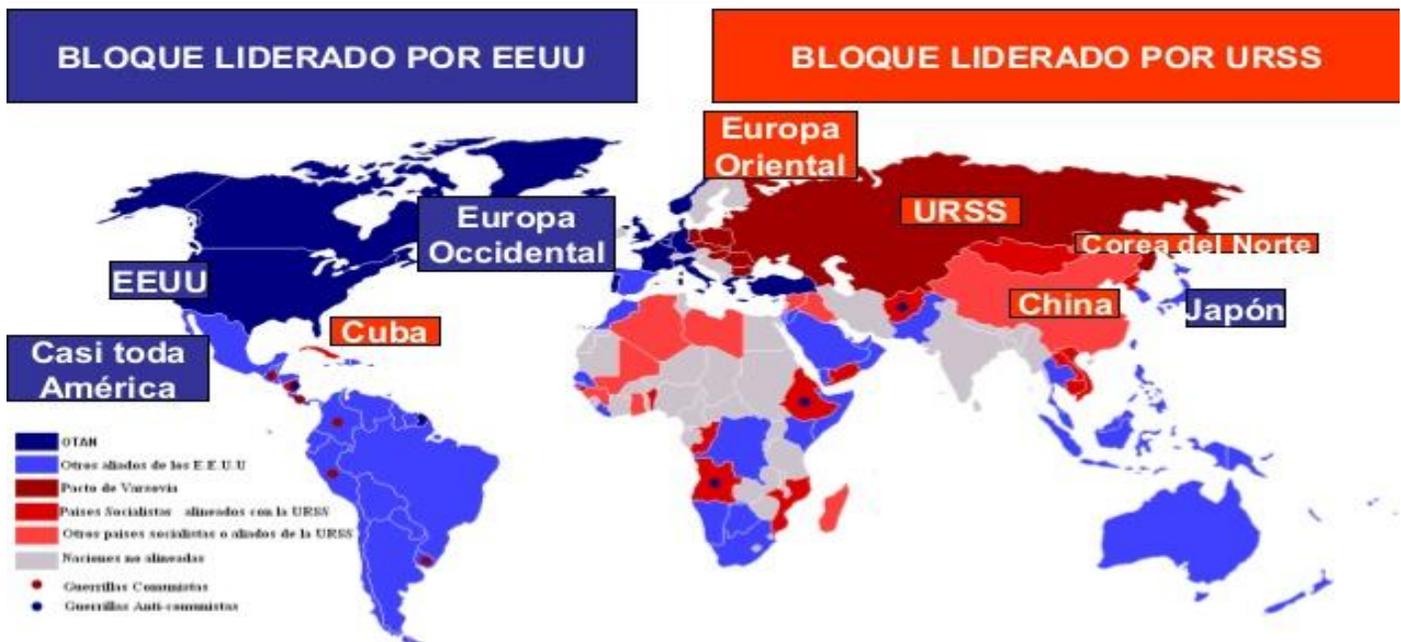


Las características del capitalismo son las siguientes: Los bienes de producción son privados y pueden ser tuyos o no; es un sistema de producción económica; es un sistema de libre mercado en el cual el mercado actúa y fluye sola; hay un dueño de los medios de producción en el cual obtiene mayor ganancia a costa del trabajo de los demás; es una ideología política que se basa en que cada individuo tiene derecho a ser dueño de su capital y producción; es un sistema económico en el que los individuos y empresas de negocios llevan a cabo producción de bienes y servicios.

Las características del comunismo son las siguientes: los bienes de producción son del estado y al mismo de todos; es un sistema de producción económico; es la última etapa del socialismo en donde el gobierno trata de regular el sistema económico de manera que las ganancias se reportan equiparablemente para todos; no hay propietarios de los dueños de producción, desea una sociedad igualitaria; la producción y el capital son de la comunidad y no de un solo individuo; es un movimiento político cuyos principales objetivos son el establecimiento de una sociedad sin clases sociales.

**La guerra Fría:** Así se denomina la tensión existente entre los dos bloques desde la terminación del conflicto mundial hasta mediados de la década de los 60. Lo característico fue que las potencias no se enfrentaron directamente en lucha armada sino diplomáticamente y ayudando a sus aliados en guerras que hubo en distintas partes del mundo.

## EL MUNDO QUEDA DIVIDIDO TRAS LA 2ª GUERRA MUNDIAL EEUU Y LA URSS LUCHAN POR SER LA POTENCIA DOMINANTE Y FORMAN DOS BLOQUES ENFRENTADOS ENTRE SÍ

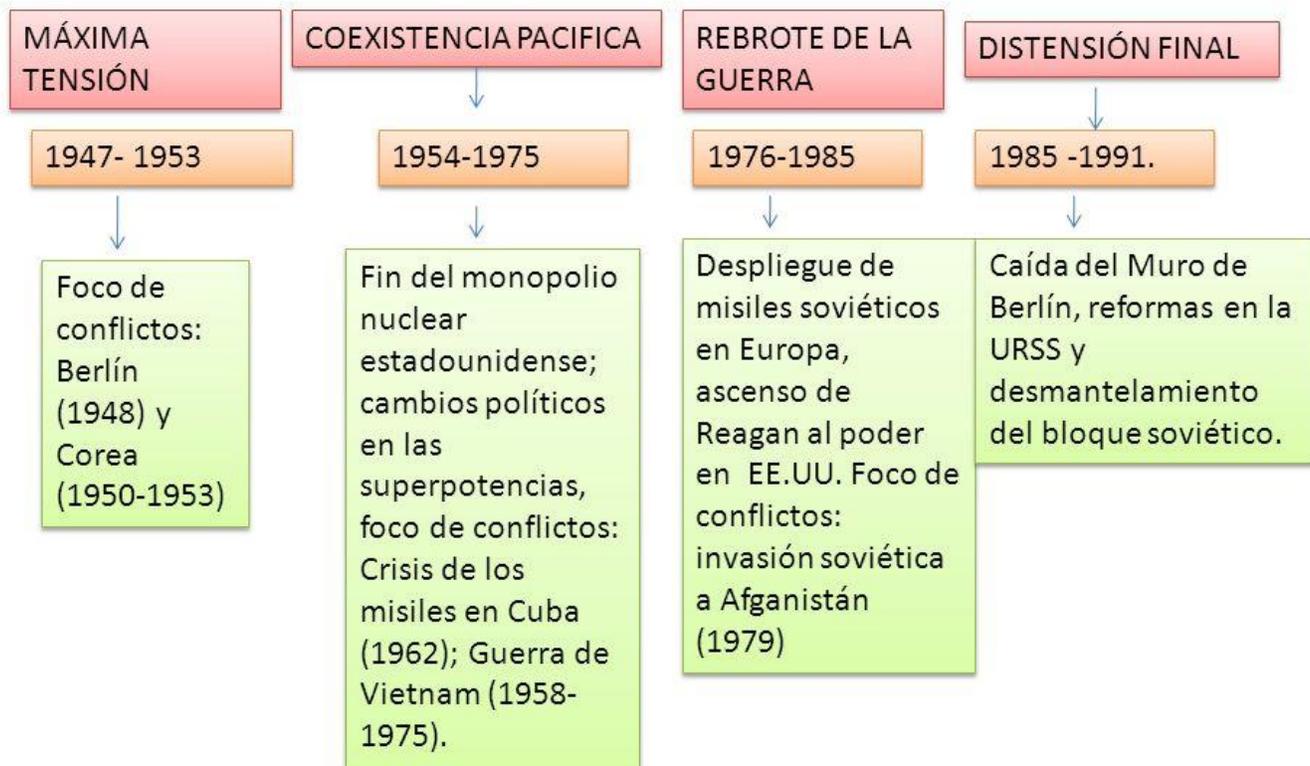


**La primera etapa de la guerra fría** podemos ubicarla entre los años 1947 y 1953, con enfrentamientos abiertos y dos estallidos bélicos, que fueron el primer bloqueo de Berlín por parte del Ejército Rojo en 1947, abastecida por los aliados usando un puente aéreo; y entre 1950 y 1953, la Guerra de Corea.

**La segunda etapa de la guerra fría** la situamos entre 1953 y 1980. Con la muerte de Stalin, acaecida el 5 de marzo de 1953 y la llegada al poder en Estados Unidos del general Dwight Eisenhower, la Guerra Fría hizo honor a su nombre, por representar un período de tensa calma, donde ambas potencias contando con armas nucleares, realizaban una carrera para armarse, pero sin llegar al enfrentamiento directo, aunque en esta etapa tuvieron lugar la crisis de los misiles en 1962 y la Guerra de Vietnam, entre 1959 y 1975.

**La tercera y última etapa** se sitúa entre 1980 y 1991. En 1978 habían llegado al poder los comunistas en Afganistán con apoyo de los soviéticos, mientras los grupos disidentes se rebelaban apoyados por Estados Unidos, bajo el liderazgo del presidente Carter quien intensificó la política anticomunista. Ronald Reagan llegó a la presidencia de Estados Unidos en 1980 e incrementó de manera notoria los gastos militares para enfrentar la amenaza soviética a la que llamó “imperio del mal”. Sin embargo durante su segundo mandato que se extendió entre 1984 y 1988, coincidió con la llegada al poder de una Unión Soviética arruinada por los gastos militares, de Gorbachov (1985) que implementó una política más abierta con su plan conocido como Perestroika, lo que permitió un acercamiento entre ambas potencias, llegándose a firmar el Tratado de Fuerzas Nucleares de Alcance Intermedio, con el objetivo de reducir sus arsenales nucleares. En 1989 se produjo la caída del Muro de Berlín, antecedente directo de la disolución de Unión Soviética en 1991, y con ello el fin de la Guerra Fría.

# ETAPAS DE LA GUERRA FRIA:



*Referencia: Enciclopedia: Definicionesabe/CartillaNorma/Economíaparapincipiantes*