



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR
CUARTO PERIODO ACADÉMICO 2021
GUÍA PEDAGÓGICA

ASIGNATURA/AS: Tecnología e Informática

NOMBRE DEL DOCENTE(S) ANA ISABEL AREVALO SANTANA	GRADO: 901 902 903	FECHA INICIO: 20 de septiembre 2021 FECHA DE FINALIZACION: 12 de Noviembre	FECHAS DE ENTREGA DE TRABAJOS Y FINALIZACIÓN DE PERIODO Actividad 1: Del 20 de septiembre al 01 de octubre. Actividad 2: Del 04 al 22 de octubre. Actividad 3: 25 AL 29 de octubre. Actividad 4: Del 08 al 12 de noviembre. Actividad 5: Del 08 al 12 de Noviembre.
ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo. ✓ Utilizo las las normas APA para mejorar la presentación de trabajos escritos. ✓ Empleo las aplicaciones de presentaciones y videos en línea para elaborar diferentes materiales. 		NÚCLEO PROBLÉMICO <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué son las normas APA y como inicio a aplicarlas? ✓ ¿Cómo utilizar diferentes aplicaciones para elaborar presentaciones y videos en las diferentes asignaturas? 	
HABILIDADES ESPECÍFICAS QUE VA A DESARROLLAR EL ESTUDIANTE: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce y maneja las normas APA ✓ Reconoce y aplica el uso de aplicaciones en la generación de materiales. 		INTEGRALIDAD, ACORDE AL MODELO PEDAGÓGICO INTEGRADOR CON ENFOQUE SOCIO CRÍTICO LENGUA CASTELLANA: Leo, e interpreto los diferentes textos y reconozco los aspectos conceptuales y formales. MÚSICA: Por medio del reportaje apropio el concepto de los ritmos colombianos y el uso de las TIC. TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA: Dando uso a las diferentes aplicaciones informáticas, diseño y elaboro, exposiciones, informes y videos.	
NÚCLEOS TEMÁTICOS <u>MICROSOFT EXCEL.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Normas APA básicas • Herramientas para crear presentaciones y videos 			
RECURSOS Guía, cuaderno, celular, Tablet y/o computador, conectividad, recursos de las diferentes asignaturas. NOTA: CADA DOCENTE ENCARGADO DARÁ LOS RECURSOS NECESARIOS EN LAS CLASES			



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR CUARTO PERIODO ACADÉMICO 2021

GUÍA PEDAGÓGICA

RUTA METODOLÓGICA

1. DIALOGO DE SABERES (Saberes previos).

ACTIVIDAD 1

TECNOLOGIA E INFORMATICA

IV Bimestre

DOCENTE: Isabel Arévalo.

Grado: 9°

TIEMPO: 2 HORAS

Fecha de inicio: 20 de septiembre de 2021

Fecha de finalización: 01 de octubre de 2021

ACTIVIDAD 1 Fecha de entrega semana del 20 de septiembre al 01 de octubre (DEBE ENTREGAR SEGÚN ASIGANCION EN CLASSROOM)

1. Observe y lea con atención como es la norma para el márgenes según APA versión 7.0. Y trace las márgenes en las hojas carta que va a utilizar para su trabajo.
2. Realice en la página 1, la portada y en la 2 la contraportada, para el trabajo según la norma APA.
3. Elaborar un texto narrativo (cuento pictográfico, fábula) o texto lírico (poesía, canción) en hojas blancas tamaño carta, con márgenes de 2,54 cm por todos los lados de la hoja, según la norma APA Versión 7.0 y dar respuesta al siguiente planteamiento:

¿Cuál es la responsabilidad de la familia y de la escuela en el fortalecimiento de las habilidades de los niños de la primera infancia?.

NOTA: Recuerde que todas sus hojas deben tener las márgenes muy bien trazadas, letra legible, clara, buena ortografía.

Esta actividad se debe entregar a todos los docentes encargados: Tecnología, Lengua Castellana, Música y desarrollo humano.

NORMAS APA

A. Márgenes.

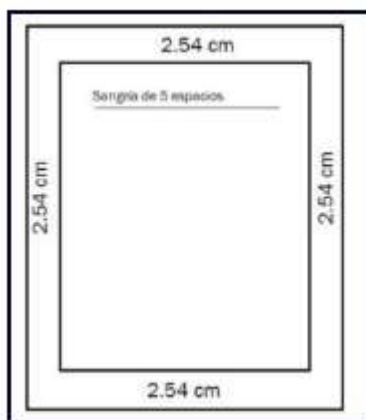
i.



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR

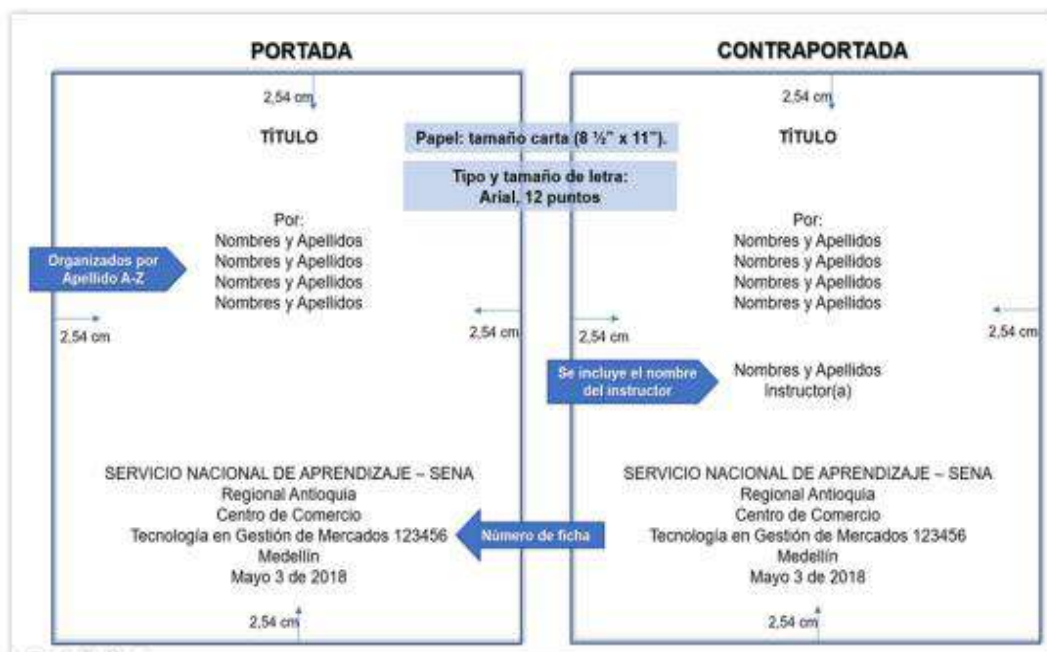
CUARTO PERIODO ACADÉMICO 2021

GUÍA PEDAGÓGICA



b. Portada y contraportada.

Ejemplo y formato de portada y contraportada



Recomendaciones para el texto:



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR
CUARTO PERIODO ACADÉMICO 2021
GUÍA PEDAGÓGICA

- ✓ **Papel:** Tamaño carta
- ✓ **Tipo de letra:** Arial – Times News Roman
- ✓ **Tamaño letra:** 12 puntos
- ✓ **Alineado:** Izquierda, sin justificar
- ✓ **Márgenes:** 2,5 en cada lado
- ✓ **Sangría:** 5 espacios en la primera línea de cada párrafo

2. **ESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO:** (Conocimientos orientados por el maestro y desarrollados por el estudiante desde la habilidad propuesta). Se recomienda utilizar diferentes tipos de representación, rutinas de pensamiento, entre otras.

ACTIVIDAD 2

TECNOLOGIA E INFORMATICA

IV Bimestre

DOCENTE: Ana Isabel Arévalo

Grado: 9°

TIEMPO:2 HORAS

Fecha de inicio: 04 de octubre 2021

Fecha de finalización: 22 de octubre de 2021

ACTIVIDAD 2. Fecha de entrega semana del 18 al 22 de octubre (DEBE ENTREGAR SEGÚN ASIGANCION EN CLASSROOM)

1. Realice la siguiente lectura. “Herramientas Para Hacer Presentaciones”.
2. Seleccione una herramienta diferente de Power Point y expóngala utilizando la misma herramienta. Por ejemplo: si elige la herramienta Prezi, debe explicar la herramienta utilizando la aplicación prezi para hacerlo.
3. Envíe su Exposición a la plataforma de classroom según fecha establecida para esta actividad.(Según horario)

Herramientas Para Hacer Presentaciones

LA MAS USUAL “POWER POINT”

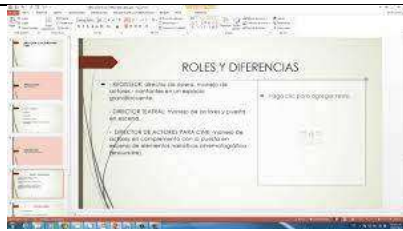
Power Point o PowerPoint es el nombre de uno de los programas más populares creados por Microsoft. Se trata de un software que permite realizar presentaciones a través de diapositivas. El programa contempla la posibilidad de utilizar texto, imágenes, música y animaciones. De este modo, la creatividad del usuario resulta decisiva para que las presentaciones sean atractivas y consigan mantener la atención del receptor.



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR

CUARTO PERIODO ACADÉMICO 2021

GUÍA PEDAGÓGICA



Generalmente, al momento de crear una presentación con diapositivas recurrimos a Microsoft Office PowerPoint para realizarla. Sin embargo, es bueno darle uso a nuevas herramientas que han surgido por lo que existen varias opciones en línea que podemos utilizar para crear presentaciones de impacto, de una manera rápida y sencilla, y sin descargar ningún software a nuestro equipo.

Nueve herramientas para este tipo de presentaciones:

- Presentaciones ^{@lenisqueb}
EN LÍNEA
- 1 **Prezi**
www.prezi.com
 - 2 **Canva**
www.canva.com
 - 3 **Genially**
www.genial.ly
 - 4 **emaze**
www.emaze.com/es
 - 5 **Powtoon**
Su Everyone Can Animate
www.powtoon.com
 - 6 **VideoScribe**
www.videoscribe.co
 - 7 **slides**
www.slides.com
 - 8 **projeqt**
www.projeqt.com
 - 9 **sliderocket**
www.sliderocket.com
unaexperiencia20.com.ve

#1. [Prezi](#)



Prezi es quizás la mejor herramienta en línea para hacer **presentaciones con resultados sorprendentes**.

Prezi no utiliza las típicas diapositivas que van pasando una tras otras, sino que su elemento principal es un **lienzo** en el que puedes ir agregando elementos como texto, imágenes y videos.

Características:

- Posee una extensa biblioteca de plantillas a partir de las que puedes iniciar tu presentación.
- Permite cargar archivos multimedia.
- Puedes insertar videos desde YouTube.
- Admite tablas, gráficos y diagramas.
- Edición avanzada de imágenes.
- Disponible en 9 idiomas, entre ellos el español.
- Está basado en la nube, es decir, puedes presentar desde el navegador, escritorio, iPad, iPhone o Android.

#2. [Canva](#)



Esta completísima aplicación de composición de imágenes tiene prácticamente de todo y las presentaciones no podían quedarse por fuera.

Con Canva puedes crear presentaciones impactantes y atractivas a partir de **cientos de plantillas** gratuitas y de pago. Solo debes elegir una y comenzar a trabajar sobre ella incluyendo texto con distintas tipografías, colores e imágenes propias o de su galería.



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR CUARTO PERIODO ACADÉMICO 2021 GUÍA PEDAGÓGICA

Características:

- Cientos de diseños predeterminados.
- Biblioteca con más de 1 millón de fotografías, ilustraciones e imágenes.
- Posibilidad de editar las imágenes aplicándole filtros.
- Más de 120 tipografías.
- Disponible en español.

#3. [Genial.ly](#)

CREA **IMÁGENES, INFOGRAFÍAS, PRESENTACIONES, MICROSITES, CATÁLOGOS, CVS...**
Y DÓTALOS CON EFECTOS INTERACTIVOS Y ANIMACIONES.

INTERACTIVIDAD Y ANIMACIÓN

TODA LA POTENCIA DEL HTML SIN NECESIDAD DE CONOCIMIENTOS EN PROGRAMACIÓN



Genial.ly no deja de sorprenderme y **cada vez que conozco otra de sus opciones de diseño me va enganchando**. En el caso de las presentaciones esta suite de herramientas permite **crear productos geniales en solo tres pasos**.

1. Elige una de las plantillas o comienza desde un diseño en blanco. 2. Crea tu presentación, dale vida. 3. Comparte o descarga tu diseño.

Características:

- Posee plantillas gratuitas y de pago.
- Crea presentaciones ilimitadas.
- Crea presentaciones arrastrando y soltando sus elementos.
- Puedes subir tus imágenes, utilizar formas, ilustraciones, líneas e iconos.
- Para animar los elementos de la presentación dispone de unos 12 tipos de efectos, además puedes controlar la dirección y duración del mismo y el momento en el que debe comenzar.
- Permite compartir las presentaciones en las redes sociales, insertarlas en tu sitio web o enviarlas por correo electrónico.

#4. [Emaze](#)



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR CUARTO PERIODO ACADÉMICO 2021 GUÍA PEDAGÓGICA

Emaze es similar a Prezi. Con ella puedes crear en una **interfaz sencilla de usar**, presentaciones increíbles a partir de las plantillas y diapositivas prediseñadas que incluye.

Características:

- Es multidispositivo. Puedes ver y editar tus presentaciones en tu computador, tableta o smartphone.
- Basado en la nube.
- Puedes añadir a tus presentaciones videos de YouTube, sonido y música.
- Ofrece la posibilidad de importar tus presentaciones hechas en PowerPoint.
- Permite traducir texto dentro de la misma aplicación.

#5. [PowToon](#)

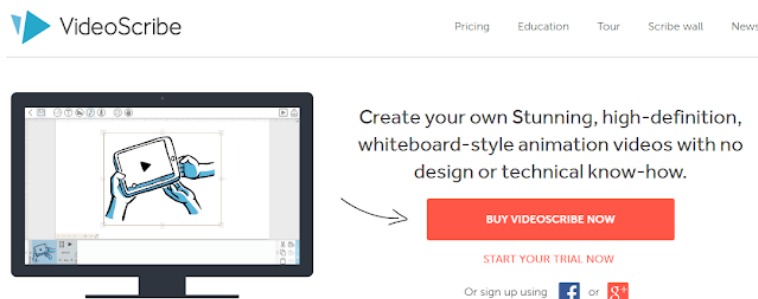


Con esta herramienta puedes crear **videos y presentaciones animadas** con caricaturas, sonido y música de fondo. Se basa en «arrastrar y soltar» un sencillo sistema con el que podrás diseñar de manera fácil e intuitiva.

Características:

- Incluye una gran cantidad de plantillas.
- Extensa ayuda a través de videotutoriales
- Disponible en español
- Las presentaciones pueden ser exportadas a YouTube.

#6. [VideoScribe](#)





I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR

CUARTO PERIODO ACADÉMICO 2021

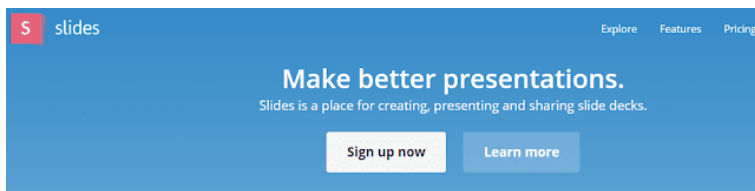
GUÍA PEDAGÓGICA

VideoScribe utiliza el estilo de una **pizarra en blanco** en la que podrás crear vídeos de alta definición con animaciones, sin necesidad de tener conocimientos técnicos.

Características:

- Más de 1000 imágenes, melodías y tipografías.
- Dispone de aplicaciones para Windows, Mac y iPad.
- Servicio de pago. Puedes usar una cuenta de prueba durante 7 días.

#7. [Slides](#)



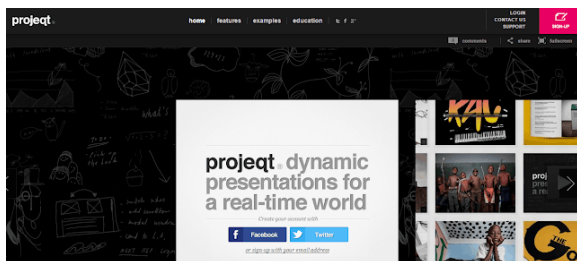
Es una herramienta que le ayudará a crear, presentar y compartir sus diapositivas, es una opción sencilla y cuando la **presentación no requiere de muchos efectos y animaciones**, se puede usar Slides.

Incluye una gran variedad de temas y transiciones que harán posible que las diapositivas y los elementos de estas se comporten como se desea.

Características:

- Las presentaciones pueden ser vistas en cualquier dispositivo, desde computadores hasta smartphones.
- Las presentaciones son privadas hasta que usted decida publicarlas.
- Puedes exportar las presentaciones para trabajar offline.
- Las presentaciones se pueden controlar de forma remota desde cualquier dispositivo móvil habilitado.
- Inserción de gráficos SVG en la presentación.

#8. [Project](#)





I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR CUARTO PERIODO ACADÉMICO 2021 GUÍA PEDAGÓGICA

Con Projeqt puedes crear **presentaciones dinámicas en tiempo real**, a partir de tus presentaciones de PowerPoint o crear una nueva desde cero. Projeqt **extrae información procedente de las redes sociales** para introducirla en tu presentación.

Características:

- Adaptado a cualquier dispositivo.
- Funciona en todos los navegadores de internet.
- Puedes cargar presentaciones en PowerPoint, documentos en PDF e imágenes.
- Panel de control simple e intuitivo.

#9. [SlideRocket](#)



Con un **conjunto completo de herramientas de diseño profesional** SlideRocket te ayuda a crear presentaciones impresionantes.. Puedes combinar temas y diseños, formas, gráficos, tablas, imágenes, audio, vídeo HD y Flash para hacer tu presentación.

Integra fácilmente contenido de recursos web públicos gratuitos como Flickr o YouTube y utiliza plug-ins de Yahoo! y Twitter para ampliar la funcionalidad y añadir rápidamente contenido preformateado a tus diapositivas.

Características:

- Las presentaciones pueden ser compartidas e incorporadas en tu sitio web.
- Incluye la función SlideRocket Analytics que permite medir la efectividad de tu presentación mostrándote quiénes la vieron y qué hicieron como resultado.
- El visor de HTML5 de SlideRocket te permite compartir presentaciones sin problemas en cualquier dispositivo compatible con HTML5.

Estas son las recomendaciones, pero recuerda que más allá de la herramienta que usemos debes tener bien claro lo que quieres conseguir con tu presentación.

Tomado de: <https://normasapa.pro/9-herramientas-para-hacer-presentaciones-asombrosas/>

3. CONTEXTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE SABERES



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR
CUARTO PERIODO ACADÉMICO 2021
GUÍA PEDAGÓGICA

ACTIVIDAD 3

TECNOLOGIA E INFORMATICA

IV Bimestre

DOCENTE: Ana Isabel Arévalo

Grado: 9°

TIEMPO: 2 HORAS

Fecha de inicio: 25 de octubre de 2021

Fecha de finalización: 29 de octubre de 2021

ACTIVIDAD 3. Fecha de entrega semana del 25 de octubre al 29 de octubre (DEBE ENTREGAR SEGÚN ASIGANCION EN CLASSROOM)

1. Utilizando una de las aplicaciones vistas en Tecnología para elaboración de presentaciones y videos escoja la que mejor se adapte a los requerimientos y realice:

-Elaborar un reportaje sobre los géneros musicales (Cumbia, porro y vallenato), teniendo en cuenta las indicaciones dadas por la docente de lengua castellana y lo visto en clase de música por medio de un video elaborado en una de las aplicaciones vistas en clase de tecnología.

2. Envié a la plataforma de classroom para ser evaluado (de acuerdo al horario de clase). Actividad enviada a **LENGUA CASTELLANA, MÚSICA Y TECNOLOGÍA.**

ACTIVIDAD 4

AUTO Y COE EVALUACIÓN

TECNOLOGIA E INFORMATICA

IV Bimestre

DOCENTE: Ana Isabel Arévalo.

Grado: 9°

TIEMPO: 2 HORAS

Fecha de inicio: 08 de octubre de 2021

Fecha de finalización: 12 de octubre de 2021

Diligenciar Auto y Coe evaluación correspondiente al IV Bimestre académico 2021.

AUTO Y COEVALUACION IV BIMESTRE

1. Para los estudiantes que no tienen acceso al formulario.
2. Escribir en su cuaderno como Título **AUTO Y COEVALUACION I BIMESTRE**
3. Escribir en su cuaderno su nombre completo, Grado, Fecha.
4. Escribir en el cuaderno cada una de las preguntas y responder
5. Enviar la foto con la definitiva firmada a Classroom de su curso.



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR CUARTO PERIODO ACADÉMICO 2021 GUÍA PEDAGÓGICA

AUTOEVALUACIÓN:

¿Cómo me he sentido con el desarrollo de la guía?

Bien _____

Regular _____

Mal _____

¿Por qué razón? _____

¿Logré el objetivo propuesto? _____

¿Cómo? _____

¿Qué dificultades se me presentaron y cómo las superé? _____

¿Qué nuevos aprendizajes he adquirido? _____

Mi valoración NUMERICA es _____

COEVALUACIÓN: Con el padre de familia o acudiente.

La comunicación con mi profesora de Tecnología e informática ha sido:

Excelente _____

Buena _____

No hay comunicación _____

La comunicación con mis compañeros ha sido:

Excelente _____

Buena _____

No hay comunicación _____

El apoyo de mi familia ha sido:

Excelente _____

Buena _____

No hay apoyo _____

Ante mis inquietudes y dudas recibí respuesta de (familiares, compañeros, docentes, otros quiénes y cómo)

Mi valoración NUMERICA es _____

Evaluación Clase y Docente

Realice los comentarios con respecto a la clase y la docente de Tecnología e Informática; Puntualidad, organización, explicación de los temas, recursos y los demás temas que considere necesarios.

ACTIVIDAD 5



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR
CUARTO PERIODO ACADÉMICO 2021
GUÍA PEDAGÓGICA

DEFINITIVA IV BIMESTRE

TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

IV Bimestre

DOCENTE: Ana Isabel Arévalo

Grado: 9°

TIEMPO: 2 HORAS

Fecha de inicio: 08 de octubre de 2021

Fecha de finalización: 12 de octubre de 2021

1. Realizar en su cuaderno la actividad para hallar su valoración correspondiente al IV Bimestre del año 2021.

DEFINITIVAS IV BIMESTRE

2. Escriba en su cuaderno de manera organizada la fecha del día de hoy.
3. Como título NOTAS IV BIMESTRE.
4. Realice una lista con las Actividades y sus respectivas valoraciones.
 - a. Actividad 1 _____
 - b. Actividad 2 _____
 - c. Actividad 3 _____
 - d. Actividad 4 _____
 - e. AUTO _____ (Estas valoraciones solo se tendrán en cuenta si son justificadas a través del formulario)
 - f. COE _____ (Estas valoraciones solo se tendrán en cuenta si son justificadas a través del formulario)
 - g. DEFINITIVA _____
5. Halle su definitiva una vez conozca todas las valoraciones. (Los que envían tarde los talleres una vez la docente le evalúe)
20% auto, 20% coe, 60% hetero
6. Escriba la equivalencia a la escala nacional

Escala Nacional	Valoraciones Cuantitativas
BAJO	0,0 – 2,9
BÁSICO	3,0 - 3,9
ALTO	4,0 – 4,5
SUPERIOR	4,6 – 5,0



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR CUARTO PERIODO ACADÉMICO 2021 GUÍA PEDAGÓGICA

7. Haga firmar sus valoraciones por su padre de familia, acudiente.
8. Envié a Classroom la fotografía con sus valoraciones definitivas.

NIVELES DE DESEMPEÑO

SUPERIOR:

- ✓ Atiende todas las observaciones,
- ✓ Realiza los trabajos en los tiempos establecidos y
- ✓ Alta calidad en la presentación del trabajo ya sea teórico o práctico.
- ✓ Sigue, comprende y aplica eficazmente las instrucciones.

ALTO:

- ✓ Atiende todas las observaciones,
- ✓ Realiza los trabajos en los tiempos establecidos.
- ✓ La calidad es buena en la presentación del trabajo ya sea teórico o práctico.
- ✓ Sigue, comprende y aplica las instrucciones.

BÁSICO:

- ✓ Atiende todas las observaciones,
- ✓ Realiza los trabajos en y fuera de los tiempos establecidos.
- ✓ La calidad es regular en la presentación del trabajo ya sea teórico o práctico.
- ✓ Se le dificulta en ocasiones Seguir, comprender y aplicar las instrucciones.

BAJO:

- ✓ No Atiende todas las observaciones,
- ✓ No Realiza los trabajos en ni fuera de los tiempos establecidos.
- ✓ No presenta ningún tipo de trabajo, taller teórico o practico.
- ✓ No Sigue, no comprende y no aplicar las instrucciones.

AJUSTES RAZONABLES PARA ESTUDIANTES ATENDIDOS POR INCLUSIÓN:

MODALIDAD DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS:

Classroom.
WhatsApp en casos de no contar con ningún tipo de conexión.

HETEROEVALUACIÓN : [Rubrica según los criterios del SIE](#)

AUTOEVALUACIÓN: [Rubrica de autoevaluación según los criterios del SIE](#)

COEVALUACIÓN: [Rubrica de autoevaluación según los criterios del SIE](#)

Vo.Bo DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y OBSERVACIONES:

Lidia Yamara Hernández G.
Coordinadora
Escuela Normal Superior Ubaté