



# I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR

## GUIDE FIRST ACADEMIC PERIOD 2021

SUBJECT: ENGLISH			
<b>Teachers:</b> Constanza Contreras Ángela Mediorreal	<b>GRADE:</b> <i>Tenth</i>	<b>START DATE:</b> February 1st <b>FINAL DATE:</b> April 9th	<b>WORK DELIVERY DATES:</b> Work dates will be given according to the general schedule and programming
<b>BASIC COMPETITION STANDARD or DBA:</b> Exchanges opinions on topics of personal, social or academic interest.		<b>PROBLEMATIC NUCLEUS:</b> <i>How to improve and promote caring for the environment through recycling and develop advertising campaigns on the collection of pet feces?</i>	
<b>GRADE SPECIFIC SKILLS:</b> <b>LISTENING:</b> I listen and read the brochure <b>WRITING:</b> I write sentences using the thematic core structures <b>READING:</b> I read the story you make using a virtual application <b>SPEAKING:</b> I explain my poster		<b>CONNECTIONS</b> SCIENCES WANTS MY PLANET <i>Implement pedagogical strategies aimed at the proper use of solid waste to achieve a conducive environment and Develop advertising campaigns on collecting pet feces</i>	
<b>THEMATIC NUCLEUS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Present perfect progressive or continuous</li> <li>* Verbal phrases with put</li> <li>* W-ever, Whoever, Whatever, Whenever words</li> <li>* Virtual course</li> <li>* Vocabulary, verbs and performance respect problem nucleus</li> </ul>			
<b>RESOURCES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Audiovisual or aural means</li> <li>➤ Videos YouTube</li> <li>➤ App hello english</li> <li>➤ Guide</li> <li>➤ Books, notebook</li> <li>➤ Email , whatsapp, meet</li> </ul>			
<b>RUTA METODOLÓGICA</b>			
<p>A continuación encontrarás la explicación de cada tema y los trabajos a realizar en el primer bimestre.</p> <p><b>I.</b> Te sugiero ver este video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lpz6J1YVxWo">https://www.youtube.com/watch?v=lpz6J1YVxWo</a>  <b>Del present perfect progressive</b> o ir directamente a la explicación:</p> <p>Es Una acción que empezó en el pasado y continuó hasta el presente</p>			

## Estructura del present perfect progressive

TENSE	SIGNAL WORDS	USE	EXAMPLES AFFIRMATIVES	EXAMPLES NEGATIVE	EXAMPLES INTERROGATIVE
Present perfect progressive or present perfect continuous	All day the whole time for four hours	Se usa sobre todo para hablar de acciones que se iniciaron en el pasado pero que aún continúan en el presente.	Sujeto + <b>have/has</b> + <b>been</b> + verbo + <b>ing</b> + complemento  They <b>have been recycling</b> for two hours  He <b>has been collecting</b> the feces of his pets that he left on the street	Sujeto + <b>have/has</b> + not + <b>been</b> + verbo + <b>ing</b> +complemento  They <b>have not been recycling</b> for two hours  He has <b>not</b> been collecting the feces of his pets that he left on the street	<b>Have/has</b> + sujeto + been + verbo + <b>ing</b> +complemento+?  Have they <b>. been recycling</b> for two hours?  Has he <b>been collecting</b> the feces of his pets that he left on the street?

## II. Verbal phrases with put

Las frases verbales son **verbos compuestos** por dos o tres palabras. La primera palabra es un verbo común y corriente y las otras son preposiciones o adverbios (conocidos como **partículas**). Entonces, la estructura básica de una frase verbal es:

Verbo + preposición (adverbio)  
Put + aside

**UNA FRASE VERBAL INDICA una acción más precisa que un verbo SIMPLE.**

### Veamos algunos verbos compuestos:

**A. "put aside" significa Apartar**

Ejemplo: He **put aside** the black garbage bag

El **aparta** la bolsa negra de la basura

**B. "put forward" significa proponer**

Ejemplo I **put forward** carry the bottles to recycle

Me propongo llevar las botellas a reciclar

**C. "put up " significa colgar o poner**

Ejemplo :**Put up** your pet's bag of feces in the bin

**Pon** la bolsa de heces de tu mascota en la caneca

**D. put in for** significa **solicitar algo**

Ejemplo: we **put in for** the black, green and white bags for recycling at home

Nosotros **solicitamos** las bolsas negras, verdes y blancas para reciclar en casa.

**E. put away** significa **guardar o poner en su sitio** ok

Ejemplo : The family **Put away** the recycling in the corresponding bag

La familia guarda el reciclaje en la bolsa correspondiente

## III. W-ever, Whoever, Whatever, Whenever words

P. R. Compuesto	Traducción	Personas	Cosas
Whoever	Quienquiera que	X	
Whomever	A quien quiera que	X	
Whichever	Cualquiera que	X	X
Whatever	Cualquiera, todo lo que, lo que quiera que		X
Wherever	Donde quiera que	Lugar	
whenever	Siempre que	Tiempo, circunstancia.	

o puedes ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=1zr4lfdXyDO>

Ejemplos de wh

**Whoever** significa quien, quienquiera que, sea quien sea, o a quien sea

**Se usa solo para personas**

**Whoever** stole my laptop is going to be in big trouble.

**Quien** se haya robado mi laptop se va a meter en problemas.

**Whoever** comes to the party will receive a book of stickers.

**Quienquiera que** venga a la fiesta recibirá un librito de pegatinas.

**Whoever** becomes the next governor will have a tough job.

**Sea quien sea** el próximo gobernador tendrá un trabajo difícil.

**Whoever** you ask will tell you that it's the best restaurant in town.

**A quien sea** que se lo preguntes, te dirá que es el mejor restaurante de la ciudad.

**Whomever** quienquiera, cualquiera, **se usa solo para personas**

You are free to sell the land to **whomever**.

Usted es libre de vender el terreno a **quienquiera**.

You can ask **whomever** you desire. They will all give you the same answer

Puede preguntar a **cualquiera** que desee. Todos le darán la misma respuesta.

**Whichever** **se usa para personas y cosas**

El **que**, la **que** o **cualquiera**

**Whichever** you buy will work for our purposes. Just make up your mind!

El **que** compres servirá nuestro propósito. ¡Solo decídetelo de una vez!

**Whichever** road you take, you'll end up at the beach.

**Cualquiera** que sea el camino que tomes, acabarás en la playa.

**Whichever** time you choose, please be on time.

**Cualquiera** que sea la hora que elija, por favor sea puntual.

You can use **whichever** hammer you prefer.

Puedes usar el martillo **que** prefieras.

**Whatever** **se usa solo para cosas**

que quieras, qué, lo que sea, me da igual

We can do **whatever** you want.

Podemos hacer lo **que** quieras.

**Whatever** is going on here?

¿Qué está pasando aquí?

**Whatever** house we buy will become our home.

**Cualquier casa que** compremos se convertirá en nuestro hogar.

Do you want to go to the beach or to a museum? - **Whatever**.

¿Quieres ir a la playa o a un museo? - **Como sea**.

**wherever** (solo para lugar) dondequiera que, donde, a donde sea que

You can't sit **wherever** you like; the seats are numbered.

No puedes sentarte **dondequiera que sea**. Los asientos están numerados.

Park **wherever** you find a spot.

Estaciona **donde** encuentres lugar.

That cat will follow you **wherever** you go.

Ese gato te seguirá a **donde sea** que vayas.

Buy water in the supermarket, at the kiosk, or **wherever**.

Compra agua en el supermercado, en el quiosco o **donde sea**.

**whenever** SIEMPRE **QUE**(de tiempo o circunstancia)

**Whenever** we go to family reunions, we have lots of fun.

**Siempre** que vamos a las reuniones familiares, nos divertimos mucho.

The cat purrs **whenever** you touch it.

El gato ronronea **siempre que** lo tocas.

### ACTIVIDADES PARA REALIZAR LUEGO DE LA EXPLICACIÓN

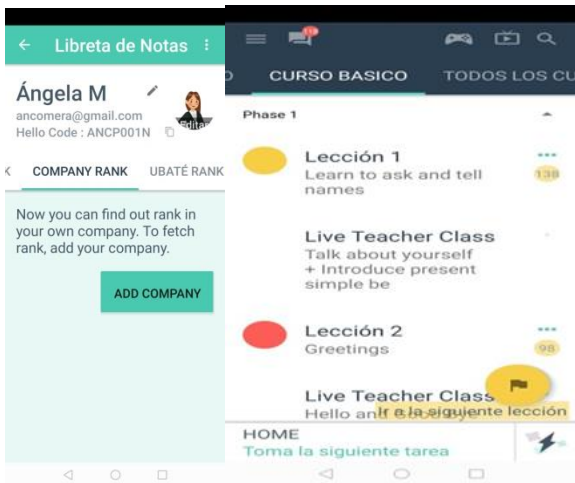
Este taller debe ser enviado al correo institucional del docente, especificando sus nombres y apellidos completos, curso y enumerar las actividades enviadas

**Primera actividad:** Redacta un párrafo de diez renglones sobre el reciclaje, donde uses 6 oraciones del presente perfecto progresivo (escribe o subraya con otro color el presente perfecto progresivo) Ejemplo : We have been collecting used bottles, cans, newspapers, among others, which have been reusing and taking to a facility or collection station, where they have been transforming into new raw material...(enviar texto y audio)

**Segunda Actividad:** Diseña una Infografía usando las cinco frases de put sobre ¿Cómo mejorar y promover el cuidado del medio ambiente a través del reciclaje .

**Tercera actividad:** Realizar una historieta usando una aplicación virtual sobre los pasos que se deben tener en cuenta para recoger los excrementos de las mascotas, teniendo en cuenta de usar el cuadro azul de las palabras wh(resaltar las 6 palabras WH con otro color)

**Cuarta Actividad:** Realizar los avances al curso virtual hello english (hasta el nivel 25) enviar los pantallazos de su usuario y correo y cada lección como parece en las imágenes .



### PERFORMANCES LEVEL

**HIGHER:** 4.6- 50

**HIGH :** 4.0 - 4.5

**BASIC :** 3.0- 3.9

**LOW:** 2.9.- 0.0

Your performance levels will be according to compliance with the following evaluation criteria

1. I virtually attend all classes on time
2. Structure, read, understand, write and listen texts taking into account formal elements of language
3. I present (a) tasks, workshops and well-done consultations in the time stipulated for it
4. I respect for others
5. I am honest in the development of academic activities

### REASONABLE SETTINGS FOR STUDENTS SERVED BY INCLUSION:

There are not

### FORMS OF PRESENTATION AND DELIVERY OF WORKS:

Mind maps, questionnaire, presentation in ppt, brochure, work in the notebook and photograph of it.  
Received of activities: WhatsApp, email or meet

The evaluation and coevaluation must be delivered by mail in word or in the notebook take a photo send the file in pdf (BE ORDERED IN THE PRESENTATION OF WORKS AND AUTO AND COE)

**AUTOEVALUATION:** answer yes or not

1. I virtually attend all classes on time-----

2. Structure, read, understand, write and listen texts taking into account formal elements of language-----

3. I present (a) tasks, workshops and well-done consultations in the time stipulated for it.....

4. I respect for others -----

5. I am honest in the development of academic activities \_\_\_\_\_

**My rating is** \_\_\_\_\_

**COEVALUATION:**

1. Communication with my teachers has been:

Excellent \_\_\_\_\_ Good \_\_\_\_\_ No communication \_\_\_\_\_

2. Communication with my colleagues has been: Excellent \_\_\_\_\_ Good \_\_\_\_\_ No communication \_\_\_\_\_

3. My family's support has been: Excellent \_\_\_\_\_ Good \_\_\_\_\_ No support \_\_\_\_\_

To my concerns and doubts I received a response from (family, colleagues, teachers, others who and how)

**Heteroevaluation:** Your performance levels will be according to compliance with the following evaluation criteria

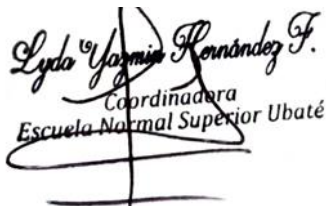
1. virtually attend all classes on time

2. Structure, read, understand, write and listen texts taking into account formal elements of language

3. present (a) tasks, workshops and well-done consultations in the time stipulated for it

4. respect for others

5. honest in the development of academic activities



Lyda Yasmín Hernández F.  
Coordinadora  
Escuela Normal Superior Ubaté

**Vo.Bo. DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y  
OBSERVACIONES:**