



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR

GUIDE SECOND ACADEMIC PERIOD 2021

SUBJECT: ENGLISH

Teachers: Constanza Contreras 1002 and 1003 Ángela Mediorreal 1001	GRADE: Tenth	START DATE: April 12nd FINAL DATE: June 20th	WORK DELIVERY DATES: Work dates will be given according to the general schedule and programming		
BASIC COMPETITION STANDARD or DBA: <i>Exchanges opinions on topics of personal, social or academic interest in a natural and coherent manner using familiar expressions.</i>		PROBLEMATIC NUCLEUS: <i>How to fulfill my duties in my family, neighborhood and municipality to ensure a harmonious coexistence among citizens?</i>			
GRADE SPECIFIC SKILLS: LISTENING <i>I identify connectors in a speech situation to understand their meaning</i> WRITING <i>I write sentences using the thematic nucleus structures</i> READING <i>I design a game or debate with the theme and subtopics</i> SPEAKING <i>I explain my context agreements by means of a frizzo or slides</i>		CONNECTIONS SOCIAL KNOW MY DUTIES <i>in my family, neighborhood and municipality know my duties</i>			
THEMATIC NUCLEUS * Past perfect progressive * Verbal phrases with take * Expression still, yet, already * Virtual course * Vocabulary, verbs and song respect problem nucleus					
RESOURCES ➤ Audiovisual or aural means ➤ Videos YouTube ➤ App hello english ➤ Guide ➤ Books, notebook ➤ Email , whatsapp, meet					
RUTA METODOLÓGICA A continuación encontrarás la explicación de cada tema y los trabajos a realizar en el segundo periodo. I. past perfect progressive o continuos					
TENSE	SIGNAL WORDS	USE	EXAMPLES AFFIRMATIVES	EXAMPLES NEGATIVE	EXAMPLES INTERROGATIVE
Past perfect progressive or	since this morning. for 1 month.	Usamos el pasado perfecto continuo o progresivo para referirnos a algo que habíamos estado haciendo	Sujeto + had +been + v. en forma -ing +complement The neighbors had been sweeping the	Sujeto + had + not + been + verb en forma -ing+complement	Had + sujeto + been + verbo en forma -ing Had they been sweeping the

past perfect continuous	since January	(en proceso) cuando otra acción lo interrumpió.	platform since this morning	The neighbors had not been sweeping the platform since this morning	platform since this morning?
----------------------------	---------------	--	--------------------------------	---	---------------------------------

Te sugiero ver el video para reforzar lo aprendido <https://www.youtube.com/watch?v=w4VKstoLUrg> past perfect progressive

II. Verbal phrases with take

➤ Veamos un ejemplo con el verbo "take" "Take" significa llevar, tomar o recoger algo, pero

A. "Take care of" significa Cuidar de alguien

Ejemplo: Can you take care of Anna today?

¿Podrías cuidar de Anna hoy?

B. Phrasal verb "Take down" significa Bajar algo

Ejemplo: Could you take down the trash for me? I'm not dressed

¿Puedes bajarme la basura? No estoy vestido.

C. Phrasal verb "Take off" significa Quitarse algo

Ejemplo: I take off my pijama and I'm going to wash

Me quité la pijama y la voy a lavar.

D. Phrasal verb "Take over" significa asumir o encargarse de algo

ejemplo: I would like John to take over wash the dishes the social media from now on.

Me gustaría que John se encargara de lavar la losa a partir de ahora.

E. Phrasal verb "Take up" significa Ocupar espacio o tiempo

Ejemplo: My new responsibilities in my home take up most of my time.

Mis nuevas responsabilidades en mi casa ocupan la mayoría de mi tiempo.

III. Expression still, yet, already

Already

¿CÓMO SE USA?

Utilizamos la partícula 'already' cuando algo ha ocurrido antes de lo esperado. Normalmente va acompañando al Presente Perfecto y entre el auxiliar 'have' y el verbo principal.



Yo ya he limpiado la casa.
I have already cleaned the house.

Recuerda que 'already' se utiliza en frases afirmativas y en preguntas.
Normalmente no se utiliza en frases negativas.

Yet

¿CÓMO SE USA?

La partícula 'yet' significa que algo que esperábamos que ocurriese no ha ocurrido. Normalmente lo colocamos al final de la frase.



Yo **todavía** no he limpiado la casa.
I haven't cleaned the house **yet**.

Debemos tener en cuenta que 'yet' se utiliza en preguntas y negaciones.

Just

¿CÓMO SE USA?

Utilizamos 'just' para indicar que algo terminó justo un momento antes de cuando hablamos. Normalmente lo **colocamos** entre el auxiliar 'have' y el verbo principal.



Yo **acabo de** limpiar la casa.
I have **just** cleaned the house.

Esta partícula se suele utilizar en frases afirmativas. También es importante ver que la traducción no es directa, así que debemos tenerlo en cuenta.

Already, Yet, Just

SUMMARY BOX

already	yet	just
We've already had our breakfast	Has the post arrived yet ?	I'm not hungry. I've just had dinner
Usamos <i>already</i> cuando algo ha ocurrido antes de lo esperado.	Usamos <i>yet</i> cuando algo que esperábamos no ha ocurrido.	Se usa para hablar de acciones que acaban de finalizar.

Recuerda que estas partículas tienen una **posición en la frase** diferente al español. Además, ten en cuenta la traducción de estas palabras.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR LUEGO DE LA EXPLICACIÓN

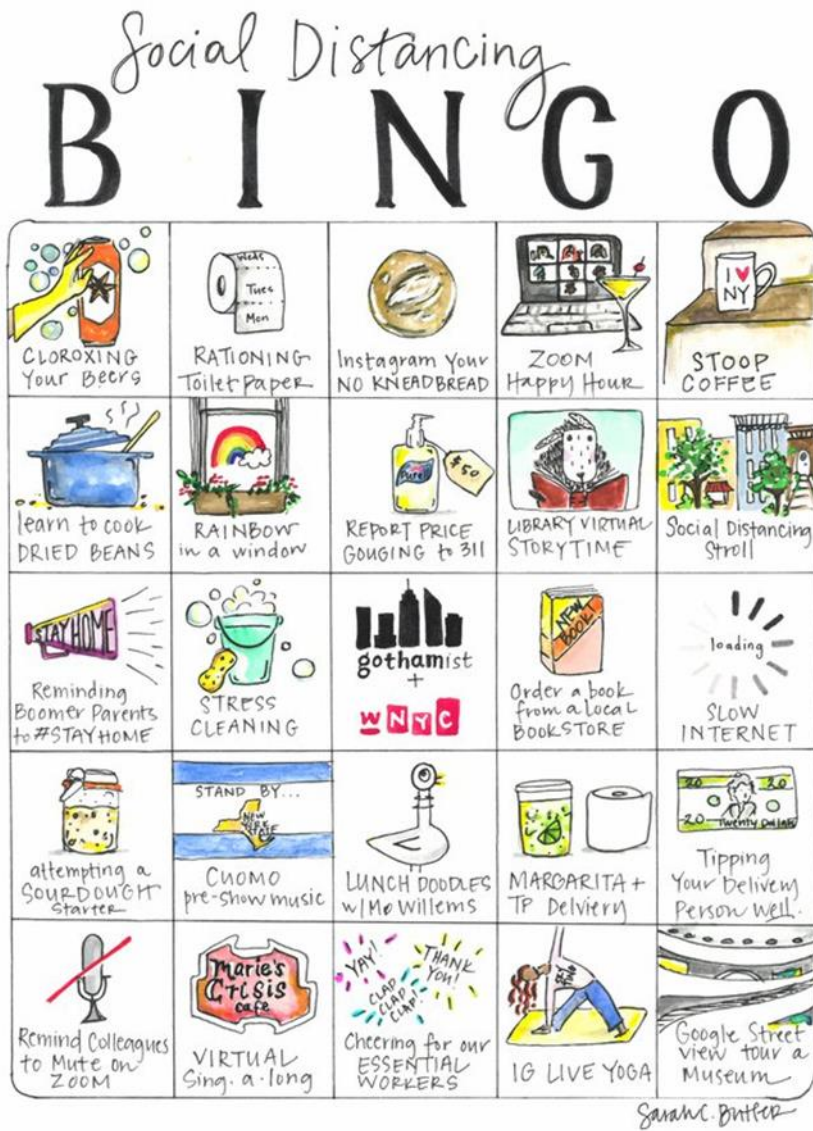
Estas actividades deben ser enviadas al correo institucional del docente, especificando sus nombres y apellidos completos, curso y enumerar las actividades enviadas

Primera actividad: inventa una noticia sobre los deberes como ciudadanos en el espacio público usando pasado perfecto progresivo (10 oraciones dentro de la noticia) subrayarlas con color azul. Enviar el texto y el audio.

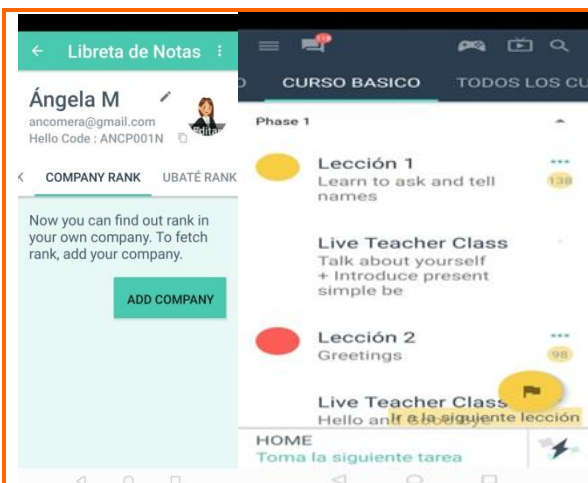
Segunda Actividad: Realizar un collage con las frases de take (dos de cada una para un total de 10) usándolas con los deberes en nuestro vecindario

Third activity: write a paragraph where you use the three expressions (three of each) with the tasks I do at home, send the paragraph underlining the nine expressions used with green color and the reading of the same in an audio.

Cuarta Actividad: Realizar el siguiente concéntrese sobre las actividades que hacemos en el distanciamiento social(las otras fichas usadas deben ser la traducción de la frase) y envía un video donde estés jugando con tu familia



Quinta actividad: Realizar los avances al curso virtual hello english (hasta el nivel, 50) enviar los pantallazos de su usuario y correo y cada lección como parece en las imágenes.



PERFORMANCES LEVEL

HIGHER: 4.6- 50

HIGH : 4.0 - 4.5

BASIC : 3.0- 3.9

LOW: 2.9.- 1.0

Your performance levels will be according to compliance with the following evaluation criteria

1. I virtually attend all classes on time
2. Structure, read, understand, write and listen texts taking into account formal elements of language
3. I present (a) tasks, workshops and well-done consultations in the time stipulated for it
4. I respect for others
5. I am honest in the development of academic activities

REASONABLE SETTINGS FOR STUDENTS SERVED BY INCLUSION:

There are not

FORMS OF PRESENTATION AND DELIVERY OF WORKS:

Mind maps, questionnaire, presentation in ppt, brochure, work in the notebook and photograph of it.

Received of activities: WhatsApp, email or meet

The evaluation and coevaluation must be delivered by mail in word or in the notebook take a photo send the file in pdf (BE ORDERED IN THE PRESENTATION OF WORKS AND AUTO AND COE)

AUTOEVALUATION: 20% answer yes or not

1. I virtually attend all classes on time-----
2. Structure, read, understand, write and listen texts taking into account formal elements of language-----
3. I present (a) tasks, workshops and well-done consultations in the time stipulated for it.....
4. I respect for others -----
5. I am honest in the development of academic activities _____

My rating is _____

COEVALUATION: 20%

1. Communication with my teachers has been:

Excellent ____ Good ____ No communication ____

2. Communication with my colleagues has been: Excellent ____ Good ____ No communication ____

3. My family's support has been: Excellent ____ Good ____ No support ____

To my concerns and doubts I received a response from (family, colleagues, teachers, others who and how)

Heteroevaluation: 60%

Your performance levels will be according to compliance with the following evaluation criteria

1. virtually attend all classes on time
2. Structure, read, understand, write and listen texts taking into account formal elements of language
3. present (a) tasks, workshops and well-done consultations in the time stipulated for it

4. respect for others

5.honest in the development of academic activities

Vo.Bo. DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y OBSERVACIONES:

Luz Yajaira Hernández F.
Coordinadora
Escuela Normal Superior Ubaté