



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR

TERCER PERIODO ACADÉMICO 2021

GUÍA PEDAGÓGICA

ASIGNATURA/AS: PRÁCTICA PEDAGÓGICA, EPISTEMOLOGÍA Y DESARROLLO HUMANO.			
NOMBRE DEL DOCENTE(S) Rocío Rodríguez, Rocío Garzón.	GRADO: DÉCIMO 1001-1002-1003	FECHA INICIO: 15 DE JULIO FECHA DE FINALIZACIÓN: 10 DE SEPTIEMBRE	FECHAS DE ENTREGA DE TRABAJOS Y FINALIZACIÓN DE PERIODO DIÁLOGO DE SABERES: Semana 1 y 2. ESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO: Semana 3,4,5 y 6. CONTEXTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE SABERES: Semana 7 y 8. SEMANA DE EVALUACIÓN: del 06 al 10 de septiembre.
ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características del desarrollo integral de los niños y las niñas del preescolar a través de las prácticas reflexivas, recreadas y contextualizadas. Reconoce algunas de las características y elementos de las corrientes pedagógicas. 		NÚCLEO PROBLÉMICO <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo conocer y atender el desarrollo humano de los niños y las niñas del preescolar a través de las prácticas reflexivas, recreadas y contextualizadas? ¿Qué influencia ha tenido las diferentes corrientes pedagógicas a lo largo de la historia? ¿De qué manera las prácticas pedagógicas en la primera contribuyen o no al desarrollo de las dimensiones del ser humano? 	
HABILIDADES ESPECÍFICAS QUE VA A DESARROLLAR EL ESTUDIANTE: Autoconciencia. Comunicación. Participación. Pensamiento crítico y creativo. Interpretación de textos. Cuidado y auto cuidado. Ritmos y estilos de aprendizaje.		INTEGRALIDAD, ACORDE AL MODELO PEDAGÓGICO INTEGRADOR CON ENFOQUE SOCIO CRÍTICO Desarrollo Humano. Epistemología. Practica pedagógica.	

Procesos de aprendizaje.

NÚCLEOS TEMÁTICOS

- ✓ Desarrollo de los niños de 0 a 5 años
- ✓ Pedagogía y corrientes pedagógicas: tradicional, constructivista, autónoma y crítica
- ✓ Diversidad en el aula y Diseño Universal para el Aprendizaje.
- ✓ El PIAR
- ✓ Intervención y praxis pedagógica en tiempos de pandemia.

RECURSOS

Humanos, cuaderno debidamente marcado en cada página con nombre completo y fecha de la actividad, cartulina, cartón, guía integrada impresa o en formato digital, papel bond, diapositivas, aplicaciones de google, hojas iris, cinta, marcadores, pegante, hojas, correo electrónico institucional, anexos.

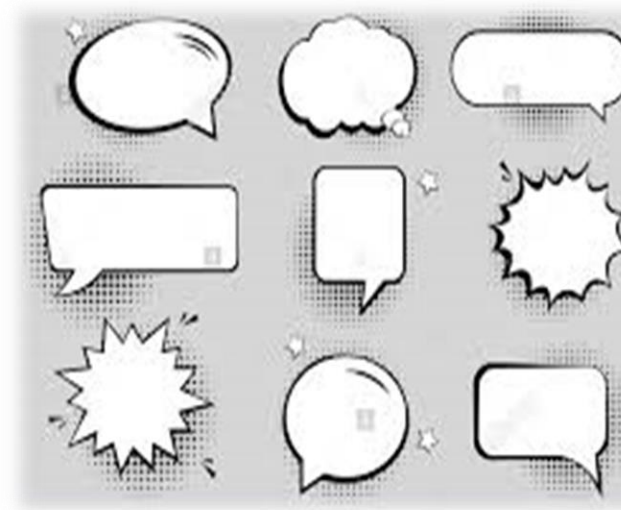
RUTA METODOLÓGICA

DIALOGO DE SABERES PREVIOS DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD 1

- Diseñar una historieta de 6 viñetas, donde plasme sus recuerdos, de cómo fueron sus primeros años de vida en la escuela y el sistema educativo.
- Basándose en lo que usted plasmo en la historieta responda:

1. ¿Qué recuerdos tiene del preescolar y las actividades que allí desarrollaba?
2. ¿Qué juego fue significativo para usted en la infancia?
3. ¿Al llegar a primaria que recuerda del rol del docente y del estudiante?
4. ¿Qué actividades usted conoce que puedan fortalecer el desarrollo en aspectos como:
 - Físico
 - Cognitivo
 - Sexual



- Lenguaje

2. ESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO

PRACTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA

SEMANA 3 Y 4

- PRESENTACIÓN DEL ARCHIVO EDUCACIÓN INICIAL EN COLOMBIA CON EL PROPOSITO DE REGISTRAR APUNTES EN EL CUADERNO Y ENVIAR EVIDENCIAS POR WHASTAP Y CLASS ROOM.

SEMANA 5 Y 6

- LECTURA DE LOS 4 EJES DE LA EDUCACIÓN INICIAL Y ELABORACIÓN DE INFOGRRAFIAS CON CADA UNO DE LOS EJES.

SEMANA 6 Y 7

- TALLERES SOBRE GRAFOMOTRICIDAD Y APRESTAMIENTO

DESARROLLO HUMANO

SEMANA 3 Y 4

- DOCUMENTACIÓN CONCEPTUAL RELACIONADA CON EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS DE 0 5 AÑOS
- ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES

SEMANA 5,6, Y 7

- APRESTAMIENTO POR GRAFOMOTRICIDAD DE 0 5 AÑOS

EPISTEMOLOGÍA

SEMANA 3 Y 4

- DOCUMENTACIÓN CONCEPTUAL Y PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO DE CORRIENTES PEDAGÓGICAS.

SEMANA 5 Y 6

- ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES Y SOCIALIZACIÓN.

SEMANA 6 Y 7

- LECTURA CORRIENTES PEDAGOGICAS: TRADICIONAL, CONSTRUCTIVISTA, AUTÓNOMA Y CRÍTICA.

3. CONTEXTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE SABERES

3.1 Suponiendo que usted en un futuro cercano tiene la intención y la posibilidad de crear una institución educativa. Explique en términos generales cuál sería la corriente pedagógica y que metodología implementaría en el nivel de preescolar y que actividades se podrían proponer para desarrollar los siguientes aspectos:

- Físico
- Cognitivo
- Sexual
- Lenguaje

Justifique sus respuestas.

3.2 Elabore un mentefacto conceptual donde exponga lo aprendido.

NIVELES DE DESEMPEÑO

BAJO:

- El estudiante no supera los desempeños necesarios teniendo un ejercicio muy limitado en todas las actividades por lo que su desempeño no alcanza el objetivo propuesto.
- Persiste en las dificultades.
- Presenta faltas injustificadas en la entrega de los trabajos que afectan significativamente su proceso de aprendizaje.

BÁSICO:

- El estudiante requiere de refuerzos para avanzar en los trabajos requeridos, hay necesidad de fortalecer su trabajo para que alcance mayores niveles de logro ya que se mantiene en niveles básicos de desempeño. Tiene faltas en la entrega de trabajos justificadas, pero que limitan su proceso de aprendizaje. Es relativamente creativo y su sentido analítico no se evidencia en sus acciones.
- Presenta sus trabajos en el límite del tiempo y la oportunidad de hacerlo y desarrolla una capacidad de trabajo en equipo limitada.

ALTO:

- El estudiante alcanza la totalidad de los logros previstos demuestra un buen nivel de desarrollo aun cuando necesita refuerzo no tiene faltas y presenta los trabajos oportunamente. Reconoce y supera sus dificultades de comportamiento cuando las tiene y desarrolla buena capacidad de trabajo en equipo.

SUPERIOR:

- El estudiante alcanza todos los logros esperados, cumple a cabalidad e integralmente con la entrega de los avances, es creativo, innovador, analítico y crítico en los cuestionamientos. Se desenvuelve fácilmente en su entorno y es recursivo en la elaboración y presentación del material.

MODALIDAD DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS: (consulta las fechas de finalización y entrega de trabajos en la parte superior derecha)

1. ESTUDIANTES MODALIDAD PRESENCIAL FLEXIBE: Los trabajos se deben realizar en el cuaderno (debidamente marcado en cada una de las paginas) de cualquiera de las tres áreas, la letra debe ser legible, el desarrollo de estas actividades será válido para las tres áreas. **(acordar previamente con su maestro/a para identificarlos y evaluarlos por esta modalidad).**

2. ESTUDIANTES MODALIDAD PRESENCIAL FLEXIBE:

Tomar fotos del proceso realizado en el cuaderno, organizarlas en un documento en formato PDF, en orientación vertical y subirlo a la plataforma de google classroom, email ó en los casos acordados por WhatsApp.

3. Tenga en cuenta que como se van a integrar tres espacios académicos para el proceso de evaluación cada maestro revisará las guías integradas correspondientes a su área, será la misma nota para las cinco áreas en el periodo académico, a continuación, se encuentra el docente que evaluará cada grado:

GRADOS	Docentes evaluadores	Email Institucional	Número de Móvil o WhatsApp
1001 - 1002 - 1003	Desarrollo Humano - Practica pedagógica.	rocio.garzon@ensubate.edu.co	+57 3105698189
	Epistemología.	rocio.rodriguez@ensubate.edu.co	+57 3138821328

Rubrica de Evaluación: En una escala de 1.0 a 0.5 auto y coe evalúe formativamente su grado de responsabilidad y compromiso frente a los siguientes aspectos. **(lea primero las recomendaciones).** **Recomendación: a.** La valoración numérica de la autoevaluación y coevaluación debe ser consecuente con el desempeño académico, disciplinario y actitudinal durante el período correspondiente. **b.** En su calidad de estudiante, la convivencia social le implica obligaciones y compromisos que debe asumir de manera responsable en reciprocidad con su familia, evolucionando de esta manera no solo biológica sino cultural y socialmente

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA	EVALUACIÓN CUANTITATIVA
1.	Asisto (e) con responsabilidad a todas las clases y/u orientaciones virtuales programadas tanto sincrónica como asincrónicamente.	
2.	Entrego (a) oportunamente las actividades asignadas en su fecha de finalización y entrega; según mi horario académico.	
3.	Mis actividades demuestran orden, creatividad, buena caligrafía y ortografía.	
4.	Atiendo a clases con respeto e interés.	
5.	Contribuyo (e) permanentemente en la formación integral para el fortalecimiento de mi proyecto de vida, y lo demuestro desde mi responsabilidad.	
6.	Comparto mi producción escrita en tareas, talleres, actividades y demás evidencias de mi desempeño académico, a la vez que respeto el de mis compañeros y no incurro en plagio.	
VALORACIÓN TOTAL: Para dar la definitiva de auto Y coevaluación (la realiza y la firma un padre de familia) , se da una valoración de 1.0 a 5.0, posteriormente se suman y se dividen entre el total de las notas y se multiplica el 20% a la definitiva para ser sumadas con los demás totales,		

Definitiva del periodo:

CUADRO FINAL	HETEROEVALUACION	AUTOEVALUACION	COEVALUACION
	60%	20%	20%
VALOR			
PORCENTAJE			
DEFINITIVA			



Lyda Yasmín Hernández F.
 Coordinadora
 Escuela Normal Superior Ubaté

Vo.Bo DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y OBSERVACIONES: