



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR

PERIODO ACADÉMICO 2021: CUARTO
GUÍA PEDAGÓGICA

ASIGNATURA/AS: EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

DOCENTE: SARA AYDE SANTA QUICAZAN	GRADO: 10°	FECHA INICIO: 20-09-2021	FECHAS DE ENTREGA DE TRABAJOS: <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes que trabajan desde casa tendrán fechas establecidas en los grupos de trabajo por WhatsApp • Para el grupo de atención presencial se realizará trabajo de actividad física, según horario establecido por la Institución
--	--------------------------	--	--

ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar la ejecución en los ejercicios que desarrollan la coordinación viso-manual según mi desarrollo psicomotor	NÚCLEO PROBLÉMICO: ¿Cómo desarrollar la la coordinación viso-manual?
--	--

HABILIDADES ESPECÍFICAS QUE VA A DESARROLLAR EL ESTUDIANTE: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende qué es la coordinación viso- manual • Identifica métodos para el desarrollo de la coordinación viso- manual • Realiza ejercicios que potencian el desarrollo de la coordinación viso-manual 	INTEGRALIDAD, ACORDE AL MODELO PEDAGÓGICO INTEGRADOR CON ENFOQUE SOCIO CRÍTICO Proyecto del tiempo libre, proyecto de comunicación (Lectura comprensiva)
--	--

RECURSOS: Material didáctico de la institución

RUTA METODOLÓGICA

1. DIÁLOGO DE SABERES:

Reflexión por parte de los estudiantes sobre el conocimiento del tema

2. ESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO:

Para los estudiantes que trabajan desde casa:

- Lectura comprensiva: tema Coordinación viso- manual
- Video en donde se evidencie al estudiante explicando el tema

Para los estudiantes que trabajan presencial:

- Lectura comprensiva: tema Coordinación viso- manual
- Actividad física (rana, tenis de mesa, tiro al blanco, trabajo con pelota de balón mano, dribling con balón de baloncesto, con y sin obstáculos)

3. CONTEXTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE SABERES:

Para los estudiantes que trabajan desde casa

- Elaborar video, de acuerdo al video tutorial que será enviado al grupo de WhatsApp

Para los estudiantes que trabajan presencial:

- Actividad física, (trabajo de lanzamientos de pelota y recepción, lanzamiento al aro de baloncesto, dedos, antebrazos con balón de voleibol)

NIVELES DE DESEMPEÑO

BAJO: El (la) estudiante no realiza las actividades del área

BÁSICO: El (la) estudiante realiza con dificultad las actividades del área

ALTO: El (la) estudiante realiza bien las actividades del área

SUPERIOR: El (la) estudiante realiza de forma virtuosa las actividades del área

AJUSTES RAZONABLES PARA ESTUDIANTES ATENDIDOS POR INCLUSIÓN:

Se cambiarán los ejercicios a estudiantes que presenten excusa médica

MODALIDAD DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS:

Para los estudiantes que trabajan desde casa:

- Al correo institucional o al classroom

Para los estudiantes que trabajan presencial:

- En las clases

HETEROEVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta la participación en clase, presentación de pruebas y mejoramiento en el desarrollo motriz

AUTOEVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta la participación en clase, presentación de pruebas y mejoramiento en el desarrollo motriz

COEVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta la participación en clase, presentación de pruebas y mejoramiento en el desarrollo motriz

Vo.Bo DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y OBSERVACIONES:

Lyda Yasmín Hernández F.
 Coordinadora
 Escuela Normal Superior Ubaté