



## I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR

### CUARTO PERIODO ACADÉMICO 2021

#### GUÍA PEDAGÓGICA

ASIGNATURA/AS: ETICA Y RELIGION			
<b>NOMBRE DEL DOCENTE(S)</b>  Carolina Robayo Cortés	<b>GRADO:</b> 1001- 1002- 1003	<b>FECHA INICIO:</b>  20 de septiembre de 2021	<b>FECHAS DE ENTREGA DE TRABAJOS Y FINALIZACIÓN DE PERIODO</b> <b>FECHA DE FINALIZACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo de Saberes: semana del 4 al 8 de Octubre</li> <li>• Estructuración de conocimiento: semana del 25 al 29 de octubre</li> <li>• Contextualización y aplicación de saberes. Semana del 8 al 12 de Noviembre</li> <li>• Semana de evaluación final y definitivas de III periodo: Nivelaciones: semana del 15 al 19 noviembre</li> </ul>
<b>ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA</b>		<b>NÚCLEO PROBLÉMICO</b>	
		¿En mis prácticas cotidianas como reacciono a los dilemas éticos y morales referentes a la bioética?	
<b>HABILIDADES ESPECÍFICAS QUE VA A DESARROLLAR EL ESTUDIANTE:</b>  Tomar conciencia de las propias emociones y de la de los demás, ejerciendo regulación sobre las mismas. Interacción.		<b>INTEGRALIDAD, ACORDE AL MODELO PEDAGÓGICO INTEGRADOR CON ENFOQUE SOCIO CRÍTICO</b> <b>Proyecto de educación sexual y Cátedra de paz:</b> Se reconoce como sujeto de derechos y deberes. <b>Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre:</b> Actividades extraescolares y uso del ocio.	
<b>NÚCLEOS TEMÁTICOS</b>			
Bioética: dilemas éticos y morales.			
<b>RECURSOS</b>			
Cuaderno, colores, esferos, recortes, tijeras, colbón, lectura sugerida, mindmeister gratis en línea (para elaborar el mapa mental si lo requieren), otras fuentes de internet.			
<b>RUTA METODOLÓGICA</b>			
<b>1. DIALOGO DE SABERES (Saberes previos).</b> Elabora una infografía desde sus saberes dando respuesta a: ¿Qué es bioética? ¿Cuáles son los intereses de la bioética? ¿Qué es un dilema ético y moral?			

**2. ESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO: (Conocimientos orientados por el maestro y desarrollados por el estudiante desde la habilidad propuesta). Se recomienda utilizar diferentes tipos de representación, rutinas de pensamiento, entre otras.**

- Averigua y Explica los principios de la Bioética.
- Mediante un ejemplo (oral o escrito) demuestra a tus compañeros y profesores que eres tolerante.
- En forma de caricatura represento actitudes de intolerancia que se han presentado con mis compañeros o familiares y descríbelas
- Lee el texto LA ADOLESCENCIA Anexo 1 y luego escribe 3 argumentos positivos y 3 negativos característicos de la etapa de la adolescencia teniendo en cuenta lo que significa para ti vivirla.

**3. CONTEXTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE SABERES. (Saberes aplicados).**

- Prepara y presenta mediante una buena exposición un dilema ético o moral, explícalo
- Realizar un esquema personal sobre los valores y antivalores que se deben tener en cuenta dentro del proyecto de vida, para la vivencia de una ética profesional apropiada

**NIVELES DE DESEMPEÑO**

**BAJO:**

No reconozco, ni apropio la importancia a mí mismo ni al otro en mi formación como futuro maestro o maestra.

**BÁSICO:**

Reconozco con dificultad la importancia a mí mismo ni al otro en mi formación como futuro maestro o maestra y algunos momentos lo pongo en práctica.

**ALTO:**

Reconozco y apropio la importancia del respeto de mí mismo y las diferencia de los demás.

**SUPERIOR:**

Reconozco, apropio y pongo en práctica acciones de respeto de mí mismo y la diversidad de los demás.

**AJUSTES RAZONABLES PARA ESTUDIANTES ATENDIDOS POR INCLUSIÓN:**

. No requiere ajustes Razonables.

**MODALIDAD DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS:**

- Consulta las fechas de finalización y entrega de trabajos en la parte superior derecha, las cuales están sujetas a cambio según tú asignatura y horario de clase
- **ESTUDIANTES DE MODALIDAD PRESENCIAL:** Las actividades se pueden realizar en el cuaderno (debidamente marcado), Buena ortografía y caligrafía (letra legible), Calidad en el desarrollo de la guía, la entrega se hace de manera presencial en la semana que asiste, posteriormente el estudiante sube las evidencias a Facebook (fotos o videos).

**2. ESTUDIANTES DE MODALIDAD VIRTUAL:** Se entrega teniendo en cuenta:

- A. Tomar fotos claras del proceso realizado en el cuaderno u otro material realizado.
- B. Estar vinculado al grupo cerrado de clase en Facebook
- C. Subir las evidencias únicamente en su nombre que aparece publicado en el grupo de su curso en Facebook.

<b>Docente evaluador:</b> Carolina Robayo	carolina.robayo@ensubate.edu.co	3115742564 recibo llamadas, grupos WhatsApp - Aula Facebook
---	---------------------------------	---

*Lyda Yara Robayo S.F.*  
 Coordinadora  
 Escuela Normal Superior Ubaté

**Vo.Bo DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y OBSERVACIONES:**

<b>RUBRICA</b>		
<p><b>AUTOEVALUACION:</b> Sera diligenciada por el estudiante al finalizar su proceso académico del periodo.</p> <p><b>COEVALUACION:</b> Sera diligenciada por el acompañante en casa o por un compañero de clase según sea el caso al finalizar su proceso académico del periodo.</p> <p><b>AUTOEVALUACION</b> Sera diligenciada por la maestra al finalizar el proceso académico de los estudiantes en el periodo.</p>		
<b>HETEROEVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>VALORACION</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cumplimento de las habilidades.</li> <li>✓ Niveles de desempeño.</li> <li>✓ Puntualidad en la entrega.</li> <li>✓ Calidad del trabajo.</li> <li>✓ Pensamiento crítico Y profundidad.</li> <li>✓ Creatividad, interés, respeto Y responsabilidad.</li> </ul>	_____
<b>AUTOEVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Cómo me he sentido con el desarrollo de la guía? Bien ____ Regular ____ Mal ____</li> <li>✓ ¿Por qué razón? _____</li> <li>✓ ¿Logré el objetivo propuesto? ¿Cómo?</li> <li>✓ ¿Qué dificultades se me presentaron y cómo las superé?</li> <li>✓ ¿Qué nuevos aprendizajes he adquirido?</li> </ul>	<b>VALORACION</b>  Mi valoración en escala de 1.0 a 5.0 es _____
<b>COEVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La comunicación con mis profesores ha sido: Excelente ____ Buena ____ No hay comunicación ____ ¿Por qué razón? _____</li> <li>✓ La comunicación con mis compañeros ha sido: Excelente ____ Buena ____ No hay comunicación ____ ¿Por qué razón? _____</li> <li>✓ El apoyo de mi familia ha sido: Excelente ____ Bueno ____ No hay apoyo ____ ¿Por qué razón? _____</li> <li>✓ Ante mis inquietudes y dudas recibí respuesta de (familiares, compañeros, docentes, otros quiénes y cómo) _____</li> </ul>	<b>VALORACION</b>  La valoración en escala de 1.0 a 5.0 es _____

ANEXO 1.

### LA ADOLESCENCIA

La adolescencia es un periodo de la vida que transcurre entre la infancia y la edad adulta. Lo que caracteriza fundamentalmente a este periodo son los profundos cambios físicos, psicológicos, sexuales y sociales que tienen lugar en esos años. De acuerdo a la psicología, los adolescentes luchan por la identificación del Yo y por la estructuración de su existencia basada en esa identidad. Se trata de un proceso de autoafirmación, que suele aparecer rodeado de conflictos y resistencias, en los cuales el sujeto busca alcanzar la independencia. En este sentido, la mencionada psicología lleva a cabo una clasificación de los principales problemas que tienen lugar durante la adolescencia. Así, esta determina que existen problemas de tipo sexual, emocionales, escolares, conductuales, de alimentación, de drogas o incluso de abuso.