



## I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR

### CUARTO PERIODO ACADÉMICO 2021

#### GUÍA PEDAGÓGICA

<b>ASIGNATURA/AS:</b> <b>Desarrollo Humano.</b> <b>Epistemología.</b> <b>Practica pedagógica.</b>			
<b>NOMBRE DEL DOCENTE(S)</b> Rocío Garzón Quiroga Yulitza Jose León	<b>GRADO:</b> DÉCIMO 1001-1002-1003	<b>FECHA INICIO:</b> 13 de septiembre	<b>FECHAS DE ENTREGA DE TRABAJOS Y FINALIZACIÓN DE PERIODO</b> 05 NOVIEMBRE
<b>ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA</b> Reconoce las características del desarrollo integral de los niños y las niñas del preescolar a través de las prácticas reflexivas, recreadas y contextualizadas. Reconoce algunas de las características y elementos de las corrientes pedagógicas.		<b>NÚCLEO PROBLÉMICO</b> ¿Cómo conocer y atender el desarrollo humano de los niños y las niñas del preescolar a través de las prácticas reflexivas, recreadas y contextualizadas?	
<b>HABILIDADES ESPECÍFICAS QUE VA A DESARROLLAR EL ESTUDIANTE:</b> Autoconciencia. Comunicación. Participación. Pensamiento crítico y creativo. Interpretación de textos. Cuidado y auto cuidado. Ritmos y estilos de aprendizaje.		<b>INTEGRALIDAD, ACORDE AL MODELO PEDAGÓGICO INTEGRADOR CON ENFOQUE SOCIO CRÍTICO</b> Desarrollo Humano. Epistemología. Practica pedagógica.	
<b>NÚCLEOS TEMÁTICOS</b> Estilos y ritmos de aprendizaje Diversidad en el aula y Diseño Universal para el Aprendizaje. Practica de intervención			
<b>RECURSOS</b> Humanos, cuaderno debidamente marcado en cada página con nombre completo y fecha de la actividad, cartulina, cartón, guía integrada impresa o en formato digital, papel bond, diapositivas, aplicaciones de google, hojas iris, cinta, marcadores, pegante, hojas, correo electrónico institucional, anexos.			
<b>ruta metodológica</b>			
<b>1. DIALOGO DE SABERES (Saberes previos).</b>			
<b>ACTIVIDAD 1.1</b>			
Observar el video “cuerdas” y elaborar un escrito reflexivo acerca de cómo se vivencia la diversidad y la inclusión en la escuela. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw</a>			
<b>2. ESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO: (Conocimientos orientados por el maestro y desarrollados por el estudiante desde la habilidad propuesta). Se recomienda utilizar diferentes tipos de representación, rutinas de pensamiento, entre otras.</b>			

### ACTIVIDAD 2.1

Investigar en qué consisten los estilos y ritmos de aprendizaje (puede tomar de referencia la siguiente página web <https://webdelmaestrocmf.com/portal/ritmos-y-estilos-de-aprendizaje/#:~:text=Los%20estilos%20de%20aprendizaje%20son,y%20su%20propio%20estilo%20y>), y organizar un esquema donde mencione y explique los principales elementos. \*\*\*Enviar al classroom correspondiente

### ACTIVIDAD 2.2

Seleccionar la población de práctica pedagógica y elaborar una guía de desarrollo para realizar su intervención pedagógica donde se tenga en cuenta el análisis de la etapa de desarrollo en la que el niño o la niña se encuentra. (Tener cuenta formato de planeación institucional) \*\*\*Enviar al classroom correspondiente

### 3. CONTEXTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE SABERES. (Saberes aplicados en el contexto de estudio en casa).

#### ACTIVIDAD 3.1

Desarrollar la propuesta de práctica pedagógica y como resultado final elaborar un escrito de cuenta de su proceso, pero que además esté relacionado con las temáticas del periodo. \*\*\*Enviar al classroom correspondiente

### NIVELES DE DESEMPEÑO

#### BAJO:

- El estudiante no supera los desempeños necesarios teniendo un ejercicio muy limitado en todas las actividades por lo que su desempeño no alcanza el objetivo propuesto.
- Persiste en las dificultades.
- Presenta faltas injustificadas en la entrega de los trabajos que afectan significativamente su proceso de aprendizaje

#### BÁSICO:

- El estudiante requiere de refuerzos para avanzar en los trabajos requeridos, hay necesidad de fortalecer su trabajo para que alcance mayores niveles de logro ya que se mantiene en niveles básicos de desempeño. Tiene faltas en la entrega de trabajos justificadas, pero que limitan su proceso de aprendizaje. Es relativamente creativo y su sentido analítico no se evidencia en sus acciones.
- Presenta sus trabajos en el límite del tiempo y la oportunidad de hacerlo y desarrolla una capacidad de trabajo en equipo limitada.

#### ALTO:

- El estudiante alcanza la totalidad de los logros previstos demuestra un buen nivel de desarrollo aun cuando necesita refuerzo no tiene faltas y presenta los trabajos oportunamente. Reconoce y supera sus dificultades de comportamiento cuando las tiene y desarrolla buena capacidad de trabajo en equipo.

#### SUPERIOR

- El estudiante alcanza todos los logros esperados, cumple a cabalidad e integralmente con la entrega de los avances, es creativo, innovador, analítico y crítico en los cuestionamientos. Se desenvuelve fácilmente en su entorno y es recursivo en la elaboración y presentación del material.

### MODALIDAD DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS:

**1. ESTUDIANTES MODALIDAD PRESENCIAL FLEXIBE:** Los trabajos se deben realizar en el cuaderno (debidamente marcado en cada una de las páginas) de cualquiera de las tres áreas, la letra debe ser legible, el desarrollo de estas actividades será válido para las tres áreas. (acordar previamente con su maestro/a para identificarlos y evaluarlos por esta modalidad). LOS ENVIOS SE REALIZARÁN AL CLASSROOM CORRESPONDIENTE

**2. ESTUDIANTES MODALIDAD PRESENCIAL FLEXIBE:** Tomar fotos del proceso realizado en el cuaderno, organizarlas en un documento en formato PDF, en orientación vertical y subirlo a la plataforma de google classroom, email ó en los casos acordados por WhatsApp.

3. Tenga en cuenta que como se van a integrar tres espacios académicos para el proceso de evaluación cada maestro revisará las guías integradas correspondientes a su área, será la misma nota para las cinco áreas en el periodo académico, a continuación, se encuentra el docente que evaluará cada grado:

**Grados:** 1001 – 1002 – 1003

**Docente evaluador:** Rocío Garzón y Yulitza León

**Correo institucional:** [rocio.garzon@ensubate.edu.co](mailto:rocio.garzon@ensubate.edu.co) [yulitza,leon@ensubate.edu.co](mailto:yulitza,leon@ensubate.edu.co)

**WhatsApp:** 3105698189 - 3132497988

**Rubrica de Evaluación:**

En una escala de 1.0 a 0.5 auto y coeva lúe formativamente su grado de responsabilidad y compromiso frente a los siguientes aspectos. (lea primero las recomendaciones). Recomendación: a. La valoración numérica de la autoevaluación y coevaluación debe ser consecuente con el desempeño académico, disciplinario y actitudinal durante el período correspondiente. b. En su calidad de estudiante, la convivencia social le implica obligaciones y compromisos que debe asumir de manera responsable en reciprocidad con su familia, evolucionando de esta manera no solo biológica sino cultural y socialmente. (ANEXO 1)

**Vo.Bo DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y OBSERVACIONES:**

*Lyda Yasmín Hernández F.*  
Coordinadora  
Escuela Normal Superior Ubaté

ANEXO 1

I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR UBATE  
PROCESO DE AUTO Y COE VALUACION  
Área de pedagógicas

2021

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_  
ASIGNATURA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

1. Diligencio los espacios y realizo el proceso de **HETEROEVALUACION**:

ACTIVIDAD	VALORACION	OPERACIÓN MATEMATICA
Dialogo de saberes		
Estructuración del conocimiento		
Aplicación de saberes		
<b>DEFINITIVA</b>		

2. Doy una valoración de 1.0 a 5,0 en cada uno de los siguientes aspectos, posteriormente las sumo y divido en 6 para dar la definitiva de la **AUTOEVAUACION**

	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	<b>EVALUACIÓN CUANTITATIVA</b>
1.	Asisto con responsabilidad a todas las clases de presencialidad flexible o a las orientaciones virtuales programadas durante el periodo.	
2.	Entrego oportunamente las actividades asignadas en su fecha de finalización y entrega; según mi horario académico.	
3.	Mis actividades demuestran orden, creatividad, buena caligrafía y ortografía.	
4.	Atiendo a clases con respeto e interés, a la vez que respeto la opinión y trabajo de mis compañeros.	
5.	Contribuyo (e) permanentemente en la formación integral para el fortalecimiento de mi proyecto de vida, y lo demuestro desde mi responsabilidad.	
6.	Comparto mi producción escrita en tareas, talleres, actividades y demás evidencias de mi desempeño académico, a la vez que respeto el de mis compañeros <b>y no incurro en plagio.</b>	
<b>DEFINITIVA</b>		

3. Pido a mis

padres me aporten una nota de 1.0 a 5.0 como parte del proceso de **COEVALUACION** de este periodo, pido a ellos escriban porque creen merezco esta valoración, al finaliza por favor lo firman

---



---



---



---



---

Firma del padre de familia