



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR

PERIODO ACADÉMICO 2021: CUARTO  
GUÍA PEDAGÓGICA

**ASIGNATURA/AS: EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**

<b>DOCENTE:</b>  <b>SARA AYDE SANTA QUICAZÁN</b>	<b>GRADO:</b>  11°	<b>FECHA INICIO:</b>  20-09-2021	<b>FECHAS DE ENTREGA DE TRABAJOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes que trabajan desde casa tendrán fechas establecidas en los grupos de trabajo por WhatsApp</li> <li>• Para el grupo de atención presencial se realizará trabajo de actividad física, según horario establecido por la Institución</li> </ul>
--	--------------------------	--	--

<b>ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA</b> Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar la ejecución en los ejercicios que desarrollan la coordinación viso-manual según mi desarrollo psicomotor	<b>NÚCLEO PROBLÉMICO:</b>  ¿Cómo desarrollar la la coordinación viso-manual?
--	--

<b>HABILIDADES ESPECÍFICAS QUE VA A DESARROLLAR EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende qué es la coordinación viso- manual</li> <li>• Identifica métodos para el desarrollo de la coordinación viso- manual</li> <li>• Realiza ejercicios que potencian el desarrollo de la coordinación viso-manual</li> </ul>	<b>INTEGRALIDAD, ACORDE AL MODELO PEDAGÓGICO INTEGRADOR CON ENFOQUE SOCIO CRÍTICO</b>  Proyecto del tiempo libre, proyecto de comunicación (Lectura comprensiva)
--	--

**RECURSOS:** Material didáctico de la institución

**RUTA METODOLÓGICA**

**1. DIÁLOGO DE SABERES:**

Reflexión por parte de los estudiantes sobre el conocimiento del tema

**2. ESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO:**

**Para los estudiantes que trabajan desde casa:**

- Lectura comprensiva: tema Coordinación viso- manual
- Video en donde se evidencie al estudiante explicando el tema

**Para los estudiantes que trabajan presencial:**

- Lectura comprensiva: tema Coordinación viso- manual
- Actividad física (rana, tenis de mesa, tiro al blanco, trabajo con pelota de balón mano, dribling con balón de baloncesto, con y sin obstáculos)

### 3. CONTEXTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE SABERES:

#### Para los estudiantes que trabajan desde casa

- Elaborar video, de acuerdo al video tutorial que será enviado al grupo de WhatsApp

#### Para los estudiantes que trabajan presencial:

- Actividad física, (trabajo de lanzamientos de pelota y recepción, lanzamiento al aro de baloncesto, dedos, antebrazos con balón de voleibol)

### NIVELES DE DESEMPEÑO

**BAJO:** El (la) estudiante no realiza las actividades del área

**BÁSICO:** El (la) estudiante realiza con dificultad las actividades del área

**ALTO:** El (la) estudiante realiza bien las actividades del área

**SUPERIOR:** El (la) estudiante realiza de forma virtuosa las actividades del área

### AJUSTES RAZONABLES PARA ESTUDIANTES ATENDIDOS POR INCLUSIÓN:

Se cambiarán los ejercicios a estudiantes que presenten excusa médica

### MODALIDAD DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS:

#### Para los estudiantes que trabajan desde casa:

- Al correo institucional o al classroom

#### Para los estudiantes que trabajan presencial:

- En las clases

**HETEROEVALUACIÓN:** Se tendrá en cuenta la participación en clase, presentación de pruebas y mejoramiento en el desarrollo motriz

**AUTOEVALUACIÓN:** Se tendrá en cuenta la participación en clase, presentación de pruebas y mejoramiento en el desarrollo motriz

**COEVALUACIÓN:** Se tendrá en cuenta la participación en clase, presentación de pruebas y mejoramiento en el desarrollo motriz

*Lydia Yajaira Hernández F.*  
 Coordinadora  
 Escuela Normal Superior Ubaté

**Vo.Bo DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y OBSERVACIONES:**