



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR

CUARTO PERIODO ACADÉMICO 2021

GUÍA PEDAGÓGICA

ASIGNATURA/AS: ETICA Y RELIGION			
NOMBRE DEL DOCENTE(S) Carolina Robayo Cortés	GRADO: 1101-1102	FECHA INICIO: 20 de septiembre de 2021	FECHAS DE ENTREGA DE TRABAJOS Y FINALIZACIÓN DE PERIODO FECHA DE FINALIZACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS: <ul style="list-style-type: none"> ● Dialogo de Saberes: semana del 4 al 8 de Octubre ● Estructuración de conocimiento: semana del 25 al 29 de octubre ● Contextualización y aplicación de saberes. Semana del 8 al 12 de Noviembre ● Semana de evaluación final y definitivas de III periodo: Nivelaciones: semana del 15 al 19 noviembre
ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA Comprendo que al construir un proyecto de vida individual estoy aportando al desarrollo de la sociedad y a la sana convivencia.		NÚCLEO PROBLÉMICO	
HABILIDADES ESPECÍFICAS QUE VA A DESARROLLAR EL ESTUDIANTE: Identificación. Pensamiento crítico y creativo. Establecimiento de relaciones Pensamiento crítico. Toma de decisiones.		INTEGRALIDAD, ACORDE AL MODELO PEDAGÓGICO INTEGRADOR CON ENFOQUE SOCIO CRÍTICO Ética y religión Proyecto de educación sexual y Cátedra de paz: Se reconoce como sujeto de derechos y deberes. Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre: Actividades extraescolares y uso del ocio.	
NÚCLEOS TEMÁTICOS Orientación vocacional (Proyecto de vida)			
RECURSOS Diccionario, Cuaderno, colores, esferos, recortes, tijeras, colbón, lectura sugerida, mindmeister gratis en línea (para elaborar el mapa mental si lo requieren), otras fuentes de internet.			
RUTA METODOLÓGICA			
1. DIALOGO DE SABERES (Saberes previos). <ul style="list-style-type: none"> ● Analiza esta frase y en un párrafo crea tu propia reflexión: <i>“Ser joven es tener ideales y luchar hasta lograrlo, es soñar en el futuro por el que se trabaja en el presente, es tener siempre algo que hacer, algo que crear, algo que dar”</i> ● De manera creativa elabora una línea de tiempo de tu vida, para ello utiliza recursos o materiales al alcance, fotos o imágenes, debes tener en cuenta que mínimo debes incluir en tu línea 1 fecha importante por año hasta hoy, además debes hacer una proyección a 1 año, 5 y 10 años después. 			

2. ESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO: (Conocimientos orientados por el maestro y desarrollados por el estudiante desde la habilidad propuesta). Se recomienda utilizar diferentes tipos de representación, rutinas de pensamiento, entre otras.

- Prepara y presenta una exposición sobre la información que completaras en el mapa mental anexo 1.
- Reflexiona y responde las siguientes preguntas:
 1. ¿Qué pasa cuando uno por ejemplo se pone a construir un edificio pero antes no ha hecho un proyecto?
 2. ¿Pasará algo parecido con la vida? justifica tu respuesta
 3. ¿porque muchas veces nos gusta improvisar?
 4. ¿qué necesidad tienes para ponerte hacer un proyecto de vida?
 5. ¿qué utilidad puede tener el hacer un proyecto de vida?
 6. ¿quién va a ser el beneficiado con un proyecto de vida?
 7. ¿vale la pena darle un cierto orden a mi vida? ¿una cierta organización? ¿Porque?
 8. si tuvieses la oportunidad de retroceder el tiempo y volver a nacer ¿te gustaría ser la misma persona? porque
 9. ¿Qué estás dispuesto a hacer para lograr tus metas?
- Desarrolla el Test de personalidad vocacional anexo 2

3. CONTEXTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE SABERES. (Saberes aplicados).

Crea LA PELÍCULA DE TU VIDA : Debes colocar tu identificación, y crear tu película en un tiempo no mayor a 5 minutos (Debe contener fotos reales donde sea necesario)

- ✓ Quién soy
- ✓Cuál es mi misión
- ✓Cuál es mi visión
- ✓ Mis fortalezas y debilidades
- ✓ Mis valores y principios
- ✓ Cómo quiero que me vean
- ✓ Que quiero tener
- ✓ Que quiero hacer
- ✓ Cuáles han sido los momentos más felices de mi vida
- ✓ De que me arrepiento
- ✓ Cuáles son las personas que me apoyan
- ✓ Qué es lo que me motiva

NIVELES DE DESEMPEÑO

BAJO:

No reconozco, ni apropio la importancia a mí mismo ni al otro en mi formación como futuro maestro o maestra.

BÁSICO:

Reconozco con dificultad la importancia a mí mismo ni al otro en mi formación como futuro maestro o maestra y algunos momentos lo pongo en práctica.

ALTO:

Reconozco y apropio la importancia del respeto de mí mismo y las diferencia de los demás.

SUPERIOR:

Reconozco, apropio y pongo en práctica acciones de respeto de mí mismo y la diversidad de los demás.

AJUSTES RAZONABLES PARA ESTUDIANTES ATENDIDOS POR INCLUSIÓN:

- . No requiere ajustes Razonables.

MODALIDAD DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS:

- Consulta las fechas de finalización y entrega de trabajos en la parte superior derecha, las cuales están sujetas a cambio según tú asignatura y horario de clase

- **ESTUDIANTES DE MODALIDAD PRESENCIAL:** Las actividades se pueden realizar en el cuaderno (debidamente marcado), Buena ortografía y caligrafía (letra legible), Calidad en el desarrollo de la guía, la entrega se hace de manera presencial en la semana que asiste, posteriormente el estudiante sube las evidencias a Facebook (fotos o videos).

2. ESTUDIANTES DE MODALIDAD VIRTUAL: Se entrega teniendo en cuenta:

- A. Tomar fotos claras del proceso realizado en el cuaderno u otro material realizado.
- B. Estar vinculado al grupo cerrado de clase en Facebook
- C. Subir las evidencias únicamente en su nombre que aparece publicado en el grupo de su curso en Facebook.

Docente evaluador: Carolina Robayo	carolina.robayo@ensubate.edu.co	3115742564 recibo llamadas, grupos WhatsApp - Aula Facebook
---	---------------------------------	---

Vo.Bo DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y OBSERVACIONES:

Lyda Yajaira Hernández J.
 Coordinadora
 Escuela Normal Superior Ubaté

RUBRICA

AUTOEVALUACION: Sera diligenciada por el estudiante al finalizar su proceso académico del periodo.

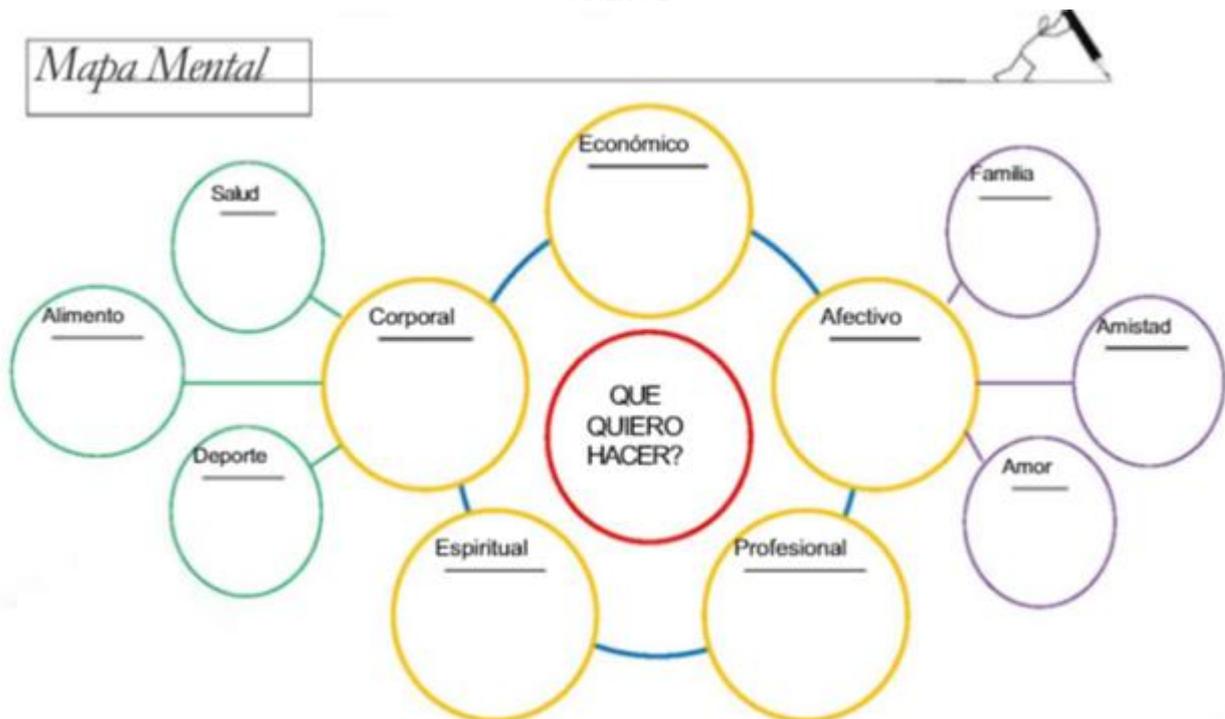
COEVALUACION: Sera diligenciada por el acompañante en casa o por un compañero de clase según sea el caso al finalizar su proceso académico del periodo.

AUTOEVALUACION Sera diligenciada por la maestra al finalizar el proceso académico de los estudiantes en el periodo.

	CRITERIOS	VALORACION
HETEROEVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumplimento de las habilidades. ✓ Niveles de desempeño. ✓ Puntualidad en la entrega. ✓ Calidad del trabajo. ✓ Pensamiento crítico Y profundidad. ✓ Creatividad, interés, respeto Y responsabilidad. 	_____
AUTOEVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Cómo me he sentido con el desarrollo de la guía? Bien ____ Regular ____ Mal ____ ✓ ¿Por qué razón? _____ ✓ ¿Logré el objetivo propuesto? ¿Cómo? ✓ ¿Qué dificultades se me presentaron y cómo las superé? ✓ ¿Qué nuevos aprendizajes he adquirido? 	VALORACION Mi valoración en escala de 1.0 a 5.0 es _____
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La comunicación con mis profesores ha sido: Excelente ____ Buena ____ No hay comunicación ____ ¿Por qué razón? _____ 	VALORACION

COEVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La comunicación con mis compañeros ha sido: Excelente ____ Buena ____ No hay comunicación ____ ¿Por qué razón? _____ ✓ El apoyo de mi familia ha sido: Excelente ____ Bueno ____ No hay apoyo ____ ¿Por qué razón? _____ ✓ Ante mis inquietudes y dudas recibí respuesta de (familiares, compañeros, docentes, otros quiénes y cómo) _____ 	La valoración en escala de 1.0 a 5.0 es _____
---------------------	--	---

ANEXO 1



ANEXO 2:

TEST DE PERSONALIDAD VOCACIONAL'

Responda con sinceridad cada una de las preguntas. Usted no es mejor ni peor que otros, sencillamente usted es diferente y muy especial.

- Si siente agrado por lo que expresa o se siente identificado(a) con esa, anote un puntaje de 2
- Si le desagrada o no se identifica con lo que expresa anote un puntaje de 1
- Si le es indiferente anotaré 0

1. Me apasiona ser líder y motivar a la gente _____
2. Me encanta vender ideas o cosas _____
3. Me veo como alguien comunicativo, lleno de energía, ambicioso _____
4. Me va bien cuando intentó convencer de algo a los demás _____
5. Admiro a quienes logran tener éxito en los negocios o liderando grupos _____

Total, puntaje pregunta de 1 al 5/ habilidad empresarial _____

6. Aprecio las cosas que se pueden ver o tocar, las cosas que uno puede construir o mejorar _____
7. Soy hábil con instrumentos, en dibujo técnico, maquinas o criando animales _____
8. Prefiero trabajar con maquinaria, animales o herramientas _____
9. Me considero alguien realista, practico, mecánico _____
10. Me gusta trabajar haciendo objetos con las manos _____

Total, puntaje pregunta de 6 al 10/ habilidad Practica _____

11. Admiro principalmente a los científicos _____
12. Me encanta resolver problemas del conocimiento (matemáticas, lógicos o de interpretación) _____
13. Me considero alguien analítico y preciso. _____
14. Soy de los (las) primeros(as) en resolver los problemas o preguntas en las clases. _____
15. Sueño con hacer avanzar el conocimiento de la humanidad _____

Total, puntaje pregunta de 11 al 15/ habilidad Investigativa _____

16. Me considero una persona servicial _____
17. Espero ser útil a las personas y poder ayudar a solucionar problemas. _____
18. Me gustaría dar primeros auxilios, dar información o enseñar _____
19. La gente me dice que soy buen consejero y que se enseñar. _____
20. Admiro a las personas que se dedican a orientar la solución de problemas sociales _____

Total, puntaje pregunta de 16 al 20/ habilidad Social _____

21. La gente piensa que tengo habilidad para escribir, actuar, bailar, interpretar o dibujar _____
22. Prefiero pasar el tiempo en actividades artísticas, de teatro, pintura, música o danzas _____
23. Me considero imaginativo y original _____
24. Me gusta tener pensamiento independiente, así me critiquen _____
25. Admiro a los artistas _____

Total, puntaje pregunta de 21 al 25/ habilidad Artística _____